

Приложение № ___ к Приказу Председателя
Правления Национальной палаты
предпринимателей Республики Казахстан от
« » 20 г. № ___

Профессиональный стандарт «Гастроэнтерология»

Глоссарий

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

Вид трудовой деятельности – выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт.

Врач гастроэнтеролог – врач, прошедший специальную профильную подготовку по оказанию гастроэнтерологической помощи взрослым и детям, и имеющий сертификат специалиста в области здравоохранения.

Гастроэнтерологическая и гепатологическая помощь – терапевтическая помощь, малоинвазивные (интервенционные) диагностические и лечебные манипуляции пациентам с заболеваниями органов пищеварения.

Должность – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закреплённой совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.

Занятие – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.

Знания – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

Карта профессиональных квалификаций – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

Квалификация – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.

Компетенция – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций.

Медицинский работник – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность.

Наставник – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

Навык – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков – определяет сложность и объём выполняемых задач и обязанностей.
- специализация навыков – определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

Национальная система квалификаций – целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и

обучения.

Национальный классификатор занятий – систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых работ.

Организации образования – учебные заведения, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, а также учебные заведения, присваивающие квалификации согласно законодательству Республики Казахстан, в том числе отраслевых ассоциаций работодателей.

Отраслевая рамка квалификаций – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

Отраслевой совет – совет по формированию квалификационной системы государственного органа соответствующей сферы деятельности, который является консультативно-совещательным органом, координирующим работу по разработке отраслевой рамки квалификаций и профессиональных стандартов при государственном органе. При рассмотрении ПС, роль отраслевого совета в государственном органе может выполнять отраслевая комиссия по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

Первичная медико-санитарная помощь – место первого доступа к медицинской помощи, ориентированной на нужды населения, включающей профилактику, диагностику, лечение заболеваний и состояний, оказываемых на уровне человека, семьи и общества, в том числе: диагностику, лечение и управление наиболее распространенными заболеваниями. профилактические осмотры целевых групп населения (детей, взрослых). раннее выявление и мониторинг поведенческих факторов риска заболеваний и обучение навыкам снижения выявленных факторов риска. иммунизацию. формирование и пропаганду здорового образа жизни. мероприятия по охране репродуктивного здоровья. наблюдение за беременными и за родильницами в послеродовом периоде. санитарно-противоэпидемические и санитарно-профилактические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний.

Повышенный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах).

Пользователь профессиональных стандартов – государственные органы, юридические лица, физические лица.

Профессиональная задача (задача) – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

Профессиональный стандарт в области здравоохранения – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения.

Профильный специалист – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по определенной специальности.

Разработчик – объединение работодателей и (или) организация, осуществляющая разработку профессиональных стандартов.

Резидентура – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

Профессия – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы.

Стажировка – форма неформального образования, направленная на формирование и

закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также изучение специфики работы, передового опыта для дальнейшей профессиональной деятельности.

Трудовая функция (функция) – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем.

Умения – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.

Уровень квалификации – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

Установленный уровень квалификации – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим профессией и практическими навыками, необходимые для выполнения простых задач в определенной сфере трудовой деятельности (возможность получения квалификации по ускоренной форме обучения, профессиональная подготовка).

Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган) – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

1. Паспорт Профессионального стандарта

Название Профессионального стандарта:	Гастроэнтерология
Номер Профессионального стандарта:	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Секция Q. Здравоохранение и социальные услуги 86 Деятельность в области здравоохранения 86.1 Деятельность больничных организаций 86.10 Деятельность больничных организаций 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц 86.10.9 Деятельность других лечебных учреждений, имеющих стационары 86.2 Врачебная и стоматологическая практика 86.22 Специальная врачебная практика 86.22.0 Специальная врачебная практика
Краткое описание Профессионального стандарта:	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов, экспертиза объема и качества медицинских услуг в рамках специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская». С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

2. Карточки профессий

Перечень карточек профессий:	Врач резидент гастроэнтеролог	7.1 – подуровень ОРК
	Врач гастроэнтеролог взрослый	7.2 – подуровень ОРК
	Врач гастроэнтеролог взрослый	7.3 – подуровень ОРК
	Врач гастроэнтеролог взрослый	7.4 – подуровень ОРК
	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	7.2 – подуровень ОРК
	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	7.3 – подуровень ОРК
	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	7.4 – подуровень ОРК
	Врач гастроэнтеролог детский	7.2 – подуровень ОРК
	Врач гастроэнтеролог детский	7.3 – подуровень ОРК
	Врач гастроэнтеролог детский	7.4 – подуровень ОРК
	Врач стажер гепатолог	7.1 – подуровень ОРК
	Врач гепатолог взрослый, детский	7.2 – подуровень ОРК
	Врач гепатолог взрослый, детский	7.3 – подуровень ОРК
	Врач гепатолог взрослый, детский	7.4 – подуровень ОРК
	Врач гепатолог взрослый	7.2 – подуровень ОРК
	Врач гепатолог взрослый	7.3 – подуровень ОРК
	Врач гепатолог взрослый	7.4 – подуровень ОРК
	Врач гепатолог детский	7.2 – подуровень ОРК
	Врач гепатолог детский	7.3 – подуровень ОРК
	Врач гепатолог детский	7.4 – подуровень ОРК
	Врач стажер эндоскопист	7.1 – подуровень ОРК
	Врач эндоскопист взрослый, детский	7.2 – подуровень ОРК
	Врач эндоскопист взрослый, детский	7.3 – подуровень ОРК
	Врач эндоскопист взрослый, детский	7.4 – подуровень ОРК
	Врач эндоскопист взрослый	7.2 – подуровень ОРК
	Врач эндоскопист взрослый	7.3 – подуровень ОРК
	Врач эндоскопист взрослый	7.4 – подуровень ОРК
	Врач эндоскопист детский	7.2 – подуровень ОРК
	Врач эндоскопист детский	7.3 – подуровень ОРК
	Врач эндоскопист детский	7.4 – подуровень ОРК
	Врач стажер нутрициолог	7.1 – подуровень ОРК
	Врач нутрициолог взрослый, детский	7.2 – подуровень ОРК
	Врач нутрициолог взрослый, детский	7.3 – подуровень ОРК
	Врач нутрициолог взрослый, детский	7.4 – подуровень ОРК
	Врач нутрициолог взрослый	7.2 – подуровень ОРК
	Врач нутрициолог взрослый	7.3 – подуровень ОРК
Врач нутрициолог взрослый	7.4 – подуровень ОРК	
Врач нутрициолог детский	7.2 – подуровень ОРК	
Врач нутрициолог детский	7.3 – подуровень ОРК	
Врач нутрициолог детский	7.4 – подуровень ОРК	

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач резидент гастроэнтеролог	
Код:	2215-9-001 Врач резидент (по специальности)
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.
Профессия:	Врач резидент гастроэнтеролог
Другие возможные наименования профессии:	Врач резидент гастроэнтеролог взрослый, детский
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1
Основная цель	Овладение знаниями, умениями, навыками организации и оказания

деятельности:	медицинской помощи при гастроэнтерологических заболеваниях у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях под надзором наставника.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика заболеваний органов пищеварения
		Трудовая функция №2	Лечение заболеваний органов пищеварения с соблюдением преемственности на всех этапах
		Трудовая функция №3	Профилактика заболеваний органов пищеварения
		Трудовая функция №4	Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта
		Трудовая функция №2	Коммуникации с пациентами, его окружением, специалистами в области здравоохранения
		Трудовая функция №3	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации
Трудовая функция №1: Диагностика заболеваний органов пищеварения	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Обследование пациента с заболеваниями органов пищеварения самостоятельно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и проводить клиническое обследование взрослых и детей 2. Умение оценивать нутритивный статус у взрослых и детей 3. Умение составлять план обследования пациента. 4. Умение определять показания для направления пациента с заболеваниями органов пищеварения к врачам других специальностей. 5. Умение интерпретировать данные лабораторных, морфологических, визуализирующих исследований (ультразвуковых, радиологических: рентгенологическое, компьютерная томография, магнитный резонанс и др.) и эндоскопических исследований пациентов с заболеваниями органов пищеварения и нарушениями здоровья. 6. Умение оценивать результаты микробиологического исследования биологических жидкостей. 7. Умение интерпретировать результаты манометрии и рН-метрии пищевода. 8. Умение интерпретировать результаты аноректальной манометрии. 9. Умение обследовать реципиента перед трансплантацией печени. 10. Умение обследовать пациента перед проведением биологической и иммунносупрессивной терапии. 11. Умение обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований 12. Навыки проведения пальцевого исследование прямой кишки. 13. Навыки проведения диагностики НР (дыхательный 	

		тест)
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание принципов организации гастроэнтерологической помощи взрослому и детскому населению. 2. Знание стандартов оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи. 3. Знание клинических протоколов МЗ РК, международных клинических рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей. 4. Знание анатомии и физиологии, пищеварительной системы. 5. Особенности анатомии и физиологии органов пищеварения детей в различные возрастные периоды. 6. Знание этиологии и факторов риска, патологической физиологии, патологической морфологии и иммунопатологии, клиники, методов диагностики заболеваний пищеварительной системы у взрослых и детей. 7. Знание методов оценки нарушений нутритивного статуса. 8. Знание особенностей заболеваний органов пищеварения в зависимости от возраста и у беременных. 9. Знание методов диагностики заболеваний органов пищеварения, показаний, противопоказаний.
	Задача №2: Проведение диагностических процедур у взрослых и детей под надзором наставника	Умения и навыки:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки выполнения диагностического лапароцентеза. 2. Навыки проведения УЗИ органов брюшной полости. 3. Навыки проведения доплерографии сосудов печени и селезенки. 4. Навыки проведения эластографии печени. 5. Навыки проведения биопсии печени под контролем УЗИ.
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методики проведения диагностического лапароцентеза. 2. Знание физики ультразвука, методики проведения ультразвукового обследования органов брюшной полости, доплерографии сосудов печени и селезенки, эластографии печени 3. Знание ультразвуковой семиотики заболеваний органов пищеварения.
	Задача №3: Установление диагноза заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей под надзором	Умения и навыки:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях органов пищеварения. 2. Умение проводить дифференциальный диагноз при врожденных и приобретенных заболеваниях органов пищеварения и нарушений питания у детей. 3. Умение оценивать тяжесть заболевания пищеварительной системы у взрослых и детей. 4. Умение оценить нутритивный статус у взрослых и

	наставника	<p>детей, в том числе устанавливать причины изменений нутритивного статуса и связанных с ними нарушений физического развития.</p> <p>5. Умение устанавливать и обосновывать предварительный/клинический диагноз заболеваний органов пищеварения в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание диагностических критерий заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей 2. Знание алгоритмов дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях органов пищеварения 3. Знание классификации заболеваний органов пищеварения 4. Знание диагностических критериев нарушения питания у детей в разные возрастные периоды. 5. Знание классификации белково-энергетической недостаточности 6. Знание классификации хронических расстройств питания, классификации гипотрофий у детей. 7. Знание критериев оценки массы тела и роста в зависимости от возраста у детей.
<p>Трудовая функция №2: Лечение заболеваний органов пищеварения с соблюдением преемственности на всех этапах</p>	<p>Задача №1: Применение немедикаментозных, медикаментозных специальных методов лечения в терапии заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей под надзором наставника</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение составить и обосновать план лечения пациента, определить показания к интервенционному лечению. 2. Умение проводить лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения на амбулаторном и стационарном этапах. 3. Умение назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания у взрослых и детей, включая орфаные заболевания. 4. Навык проведения отбора и направления пациентов с заболеваниями органов пищеварения на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение 5. Умение участвовать в отборе и направлении пациентов с заболеваниями органов пищеварения для оказания высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе на трансплантацию печени 6. Умение определять показания, противопоказания и проводить противовирусную терапию хронических вирусных гепатитов 7. Умение определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую терапию 8. Умение проводить лечение и наблюдение за пациентом после трансплантации печени 9. Умение оценить эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и пр.

		<p>исследований</p> <p>10. Навыки выполнения лечебного лапароцентеза</p> <p>11. Умение оказывать медицинскую помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях в гастроэнтерологии и гепатологии.</p> <p>12. Умение обеспечивать безопасность лечения</p> <p>13. Умение расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание методов лечения заболеваний органов пищеварения, показаний, противопоказаний и осложнений.</p> <p>2. Знание принципов диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов с заболеваниями органов пищеварения у взрослых и детей.</p> <p>3. Знание механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>4. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.</p>
	<p>Задача №2: Осуществление динамического наблюдения взрослых и детей с заболеваниями органов пищеварения под надзором наставника</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение проводить динамическое наблюдение с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая трансплантацию печени.</p> <p>2. Умение проводить мониторинг лечения заболеваний органов пищеварения</p> <p>3. Умение осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая ТП печени</p> <p>2. Знание сроков мониторингования и критериев эффективности лечения.</p>
<p>Трудовая функция №3: Профилактика заболеваний органов пищеварения</p>	<p>Задача №1: Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику и канцеропревенцию заболеваний органов пищеварения.</p> <p>2. Навыки организации работы «школы» для пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов профилактики заболеваний органов пищеварения.</p> <p>2. Знание форм и методов санитарно-просветительной</p>

	самостоятельн о	работы по формированию здорового образа жизни. 3. Знание основ рационального питания здорового человека. 4. Знание алиментарных факторов риска, влияющих на формирование здоровья детей и подростков. 5. Знание вопросов канцеропревенции заболеваний органов пищеварения
Трудовая функция №4: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения	Задача №1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации взрослых и детей с заболеваниями органов пищеварения под надзором наставника	Умения и навыки: 1. Умение определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Навыки участия в составе междисциплинарной комиссии / мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения, в том числе и после оперативных вмешательств. 3. Умение разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. 4. Умение проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап), в том числе перенесших оперативные вмешательства на органах пищеварения, согласно стандартам реабилитации. 5. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
		Знания: 1. Знание принципов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 2. Знание механизмов воздействия методов медицинской реабилитации. 3. Знание основных программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
		Умения и навыки: 1. Умение определять показания для проведения эндоскопических исследований и организовывать их 2. Навыки проведения диагностической эзофагогастродуоденоскопии. 3. Навыки проведения диагностической ректоскопии и ректороманоскопии. 4. Навыки проведения диагностической колоноскопии. 5. Умение проводить капсульную эндоскопию. 6. Умение выявлять, и дифференцировать эндоскопические признаки заболеваний. 7. Умение формулировать эндоскопическое заключение 8. Умение определять тактику дальнейшего эндоскопического исследования и лечения 9. Навыки проведения биопсии при эндоскопическом исследовании 10. Навыки проведения петлевой полипэктомии 11. Умение осуществлять эндоскопический гемостаз
Дополнительная трудовая функция №1: Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта	Задача №1: Проведение диагностической, базовой лечебной эндоскопии верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта у взрослых и детей под надзором личного наставника	

		<p>12. Умение удалять инородные тела ЖКТ 13. Умение обеспечить безопасность эндоскопических процедур.</p>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание техники проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоидоскопии. 2. Знание показаний, противопоказаний к эндоскопическому исследованию. 3. Знание подготовки больных к эндоскопическим методам исследования. 4. Знание методики проведения анестезии при эндоскопических исследованиях, показаний, противопоказаний. 5. Знание эндоскопических признаков заболеваний, диагностируемых при эндоскопии. 6. Знание методики проведения биопсии ЖКТ 7. Знание методики проведения, показаний, противопоказаний к капсульной эндоскопии. 8. Знание диагностических и лечебных манипуляций при желудочно-кишечных кровотечениях. 9. Знание эндоскопической диагностики и тактики ведения при доброкачественных подслизистых опухолях.
<p>Дополнительная трудовая функция №2: Коммуникации с пациентами, его окружением, специалистами в области здравоохранения</p>	<p>Задача №1: Установление максимально доверительных отношений с пациентом и его родственникам и / законными представителями</p> <p>Задача №2: Взаимодействие с коллегами и другими работниками в области здравоохранения</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение установить взаимопонимание с пациентом или его законными представителями 2. Навыки консультирования пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, сообщать неприятные новости. 3. Умение обеспечивать доступность изложения и понимания пациентами и/или его родственниками/законными представителями методов диагностики и лечения 4. Умение получать информированное согласие на проведение инвазивных и сложных лечебно-диагностических процедур 5. Умение обучать пациента или его законного представителя соблюдению рекомендаций по диагностике и лечению, методам самоконтроля. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА в области здравоохранения в отношении прав пациента и его законных представителей. 2. Знание принципов коммуникации с пациентом или его законными представителями. 3. Знание основ медицинской этики и деонтологии. <p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение придерживаться деонтологических и этических принципов взаимоотношения с коллегами. 2. Навыки участия в работе мультидисциплинарной команды, консилиумах, обходах 3. Умение не допускать конфликтных ситуаций 4. Навыки участия в деятельности организаций,

	ия.	ассоциаций и научных обществ гастроэнтерологов, семинарах и научно-практических конференциях, научных исследованиях.
		Знания:
		1. Знание принципов коммуникации с коллегами и другими работниками в области здравоохранения. 2. Знание основ конфликтологии 3. Знание принципов командной работы, тайм-менеджмента 4. Знание основ методологии научных исследований
Дополнительная трудовая функция №3: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	Задача №1: Анализ медико-статистических данных по болезням органов пищеварения под надзором наставника	Умения и навыки: 1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности 2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с заболеваниями органов пищеварения
		Знания:
		1. Знание основ медицинской статистики. 2. Знание НПА, регламентирующих форм предоставления медико-статистической отчетности.
	Задача №2: Осуществлять ведение учетной и отчетной документации самостоятельно	Умения и навыки: 1. Умение оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом 2. Умение вести регистр пациентов с хроническими вирусными гепатитами и воспалительными заболеваниями кишечника 3. Умение выписывать рецепты на получение пациентами лекарственных средств 4. Навыки использования в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения.
		Знания:
		1. Знание правил оформления медицинской документации по профилю специальности 2. Знание основных принципов и видов медицинского страхования. 3. Знание правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения.
Требования к личностным компетенциям		1. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. 2. Владение ИТ – технологиями. 3. Системное мышление. 4. Коммуникабельность. 5. Клиент-ориентированность. 6. Ответственность. 7. Дисциплинированность. 8. Трудолюбие. 9. Инициативность. 10. Целеустремленность. 11. Наблюдательность. 12. Уверенность в себе. 13. Самокритичность.

	14. Умение планировать свою работу. 15. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	13. Врач – резидент.	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура (7 уровень МСКО) (в период обучения по программе резидентуры)	Гастроэнтерология взрослая, детская	

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гастроэнтеролог взрослый			
Код:	2211-6-002 Врач-гастроэнтеролог (взрослый)		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач гастроэнтеролог взрослый		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи при гастроэнтерологических заболеваниях взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения, в том числе редких и тяжелых форм
		Трудовая функция №2	Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения
		Трудовая функция №3	Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях органов пищеварения
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта
		Трудовая функция №2	Проведение анализа медико-статистической информации

Трудовая функция №1: Диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения, в том числе редких и тяжелых форм	Задача №1: Проведение диагностических процедур	Умения и навыки: 1. Навыки выполнения диагностического лапароцентеза. 2. Навыки проведения УЗИ органов брюшной полости. 3. Навыки проведения доплерографии сосудов печени и селезенки. 4. Навыки проведения эластографии печени. 5. Навыки проведения биопсии печени под контролем УЗИ.
		Знания: 1. Знание методики проведения диагностического лапароцентеза. 2. Знание физики ультразвука, методики проведения ультразвукового обследования органов брюшной полости, доплерографии сосудов печени и селезенки, эластографии печени. 3. Знание ультразвуковой семиотики заболеваний органов пищеварения.
		Задача №2: Установление диагноза заболеваний органов пищеварения
	Задача №2: Установление диагноза заболеваний органов пищеварения	Умения и навыки: 1. Умение проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях органов пищеварения. 2. Умение оценивать тяжесть заболевания пищеварительной системы у взрослых. 3. Умение оценивать нутритивный статус пациента. 4. Умение устанавливать и обосновывать предварительный/клинический диагноз заболеваний органов пищеварения в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями.
		Знания: 1. Знание диагностических критерий заболеваний органов пищеварения 2. Знание алгоритмов дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях органов пищеварения 3. Знание классификации заболеваний органов пищеварения 4. Знание классификации нутритивной недостаточности.
		Задача №3: Диагностика редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых
	Задача №3: Диагностика редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых	Умения и навыки: 1. Умение диагностировать редкие и тяжелые формы заболеваний органов пищеварения. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения. 3. Навыки организации врачебных консилиумов, мультидисциплинарных команд.
		Знания: 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в гастроэнтерологической практике. 3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза,

		<p>патоморфологии, клинической картины, диагностики редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых.</p> <p>4. Знание показаний к назначению лабораторно-инструментальных методов обследования редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых.</p> <p>5. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов.</p> <p>6. Знание Международных рекомендаций в диагностике редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых.</p>
	<p>Задача 4:</p> <p>Применять немедикаментозные, медикаментозные и специальные методы лечения в терапии заболеваний органов пищеварения</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение составлять и обосновывать план лечения пациента, определить показания к интервенционному лечению. 2. Умение проводить лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения на амбулаторном и стационарном этапах. 3. Умение назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания. 4. Навык проведения отбора и направления пациентов с заболеваниями органов пищеварения на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение 5. Умение участвовать в отборе и направлении пациентов с заболеваниями органов пищеварения для оказания высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе на трансплантацию печени 6. Умение определять показания, противопоказания и проводить противовирусную терапию хронических вирусных гепатитов 7. Умение определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую терапию 8. Умение проводить лечение и наблюдение за пациентом после трансплантации печени 9. Умение оценивать эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и пр. исследований 10. Навыки выполнения лечебного лапароцентеза 11. Умение оказывать медицинскую помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях в гастроэнтерологии и гепатологии. 12. Умение обеспечивать безопасность лечения 13. Умение расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методов лечения заболеваний органов пищеварения, показаний, противопоказаний и

		<p>осложнений.</p> <p>2. Знание принципов диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов с заболеваниями органов пищеварения у взрослых.</p> <p>3. Знание механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>4. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.</p>
	<p>Задача №5: Лечение редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение проводить лечение редких заболеваний редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения.</p> <p>2. Навыки ведения пациентов с использованием мультидисциплинарного подхода редких заболеваний редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2. Знание доказательной медицины в гастроэнтерологической практике.</p> <p>3. Знание лечения редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых.</p> <p>4. Знание Международных рекомендаций в лечении редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых.</p>
	<p>Задача №6: Осуществление динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение проводить динамическое наблюдение с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая трансплантацию печени.</p> <p>2. Умение проводить мониторинг лечения заболеваний органов пищеварения</p> <p>3. Умение осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая ТП печени</p> <p>2. Знание сроков мониторингования и критериев эффективности лечения.</p>
<p>Трудовая функция №2: Восстановительное лечение и медицинская</p>	<p>Задача №1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации.</p> <p>2. Навыки участия в составе междисциплинарной</p>

<p>реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>мероприятий по медицинской реабилитации с заболеваниями органов пищеварения у взрослых</p>	<p>комиссии / мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения, в том числе и после оперативных вмешательств.</p> <p>3. Умение разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.</p> <p>4. Умение проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап), в том числе перенесших оперативные вмешательства на органах пищеварения, согласно стандартам реабилитации.</p> <p>5. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>2. Знание механизмов воздействия методов медицинской реабилитации.</p> <p>3. Знание основных программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p>
<p>Трудовая функция №3: Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях органов пищеварения</p>	<p>Задача №1: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ)</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>2. Навыки принятия участия в работе врачебно-консультативной комиссии.</p> <p>3. Умение определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями органов пищеварения, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения МСЭ</p> <p>4. Умение оформлять клинико-диагностическое заключение пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание нормативно правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз, выдача листков временной нетрудоспособности.</p> <p>2. Знание признаков временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи</p> <p>3. Знание медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями органов пищеварения, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение МСЭ</p> <p>4. Знание порядка оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями органов пищеварения для проведения МСЭ</p>

Дополнительная трудовая функция №1: Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта	Задача №1: Проведение диагностической, базовой лечебной эндоскопии верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта у взрослых	Умения и навыки:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять показания для проведения эндоскопических исследований и организовывать их 2. Навыки проведения диагностической эзофагогастродуоденоскопии. 3. Навыки проведения диагностической ректоскопии и ректороманоскопии. 4. Навыки проведения диагностической колоноскопии. 5. Умение проводить капсульную эндоскопию. 6. Умение выявлять, и дифференцировать эндоскопические признаки заболеваний. 7. Умение формулировать эндоскопическое заключение 8. Умение определять тактику дальнейшего эндоскопического исследования и лечения 9. Навыки проведения биопсии при эндоскопическом исследовании 10. Навыки проведения петлевой полипэктомии 11. Умение осуществлять эндоскопический гемостаз 12. Умение удалять инородные тела ЖКТ 13. Умение обеспечивать безопасность эндоскопических процедур.
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание техники проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоидоскопии. 2. Знание показаний, противопоказаний к эндоскопическому исследованию. 3. Знание подготовки больных к эндоскопическим методам исследования. 4. Знание методики проведения анестезии при эндоскопических исследованиях, показаний, противопоказаний. 5. Знание эндоскопических признаков заболеваний, диагностируемых при эндоскопии. 6. Знание методики проведения биопсии ЖКТ 7. Знание методики проведения, показаний, противопоказаний к капсульной эндоскопии. 8. Знание диагностических и лечебных манипуляций при желудочно-кишечных кровотечениях. 9. Знание эндоскопической диагностики и тактики ведения при доброкачественных подслизистых опухолях.
Дополнительная трудовая функция №2: Проведение анализа медико-статистической информации	Задача №1: Анализ медико-статистических данных по болезням органов пищеварения у взрослых	Умения и навыки:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности 2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с заболеваниями органов пищеварения
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ медицинской статистики. 2. Знание НПА, регламентирующих форм предоставления медико-статистической отчетности.
Требования к	1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и	

личностным компетенциям	<p>аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>3. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>4. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>5. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>7. Доброжелательность.</p> <p>8. Высокий уровень ответственности.</p> <p>9. Честность.</p> <p>10. Порядочность.</p> <p>11. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам.</p> <p>12. Выдержка.</p> <p>13. Организаторские способности.</p> <p>14. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый		
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Гастроэнтерология взрослая	Врач гастроэнтеролог взрослый (Опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гастроэнтеролог взрослый

Код:	2211-6-002 Врач-гастроэнтеролог (взрослый)
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии
Профессия:	Врач гастроэнтеролог взрослый

¹ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг при гастроэнтерологических заболеваниях взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания гастроэнтерологической помощи взрослому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев заболеваний органов пищеварения
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей гастроэнтерологов
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами
		Трудовая функция №2	Проведение сложных лечебных манипуляций в гастроэнтерологии.
Трудовая функция №1: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев заболеваний органов пищеварения	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Предоставление наставнических и консультационных услуг врачам гастроэнтерологам	1. Умение оказывать организационно-методическую помощь врачам гастроэнтерологам.	
		2. Умение осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам гастроэнтерологам при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения у взрослых.	
	3. Умение принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования и лечения в гастроэнтерологической практике.		
		Знания:	
		1. Знание документов регламентирующих организационно-методическую помощь врачам.	
Трудовая функция №2: Организация и контроль деятельности врачей гастроэнтерологов	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Организация деятельности врачей гастроэнтерологов в	2. Умение организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих гастроэнтерологическую помощь взрослому населению.	
3. Умение координировать маршрут движения пациента и обеспечивать преемственность при оказании медицинской помощи врачами гастроэнтерологами.			
4. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями органов пищеварения.			
5. Умение планировать, и прогнозировать деятельность структурных подразделений всех уровней, оказывающих гастроэнтерологическую			

		помощь взрослому населению.
		Знания:
		1. Знание регламентирующих документов по организации деятельности врачей гастроэнтерологов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль деятельности врачей гастроэнтеролога в	1. Умение контролировать качество заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 2. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания:
		1. Знание регламентирующих документов по контролю деятельности гастроэнтерологической службы.
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологам и	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтеролога ми	1. Умение контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами. 2. Навыки проведения мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности. 3. Умение предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности. 4. Умение проводить экспертизу учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами гастроэнтерологами. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами.
		Знания:
		1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 3. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Знание стандартизации в здравоохранении. 5. Знание аккредитации медицинских организаций. 6. Знание Стандартов аккредитации. 7. Знание медицинских ошибок 8. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 9. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных

		программных комплексов. 10. Знание информационных обеспечений работы независимого эксперта.	
Дополнительная трудовая функция №2: Проведение сложных лечебных манипуляций в гастроэнтерологии	Задача №1: Проведение лечебных манипуляций под контролем УЗИ при заболеваниях органов пищеварения у взрослых	Умения и навыки: 1. Навыки проведения дренирования кист, абсцессов и скоплений жидкости в брюшной полости органов пищеварительной системы под контролем УЗИ.	
		Знания: 1. Знание методики проведения дренирования кист, абсцессов и скоплений жидкости в брюшной полости органов пищеварительной системы под контролем УЗИ.	
Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки объективной оценки. 2. Навыки независимой работы. 3. Принципиальность. 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала. 5. Умение определять системные проблемы и дефекты. 6. Умение прогнозировать. 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 8. Организаторские способности. 		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый		
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* ² / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее	Гастроэнтерология взрослая	Врач гастроэнтеролог взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

² * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

	7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		
--	---	--	--

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гастроэнтеролог взрослый			
Код:	2211-6-002 Врач-гастроэнтеролог (взрослый)		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач гастроэнтеролог взрослый		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи взрослому населению при гастроэнтерологических заболеваниях. Внедрение новых технологий в гастроэнтерологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специальности «Гастроэнтерология взрослая» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология взрослая».
Трудовая функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специальности «Гастроэнтерология взрослая» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области гастроэнтерологии детской	<p>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Гастроэнтерология взрослая».</p> <p>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Гастроэнтерология взрослая» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.</p> <p>3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Гастроэнтерология взрослая».</p> <p>4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Гастроэнтерология взрослая» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.</p>	

		5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.
		Знания:
		1. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание актуальных вопросов развития гастроэнтерологии. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология взрослая». 6. Системные знания, видение актуальных проблем в области гастроэнтерологии.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология взрослая».	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология взрослая»	1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология взрослая». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология взрослая». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология взрослая». 4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.
		Знания:
		1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
Требования к личностным компетенциям		1. Навыки объективной оценки. 2. Навыки независимой работы. 3. Принципиальность. 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала. 5. Умение определять системные проблемы и дефекты. 6. Умение прогнозировать. 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 8. Организаторские способности.
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог
	7.2, 7.3	Врач гастроэнтеролог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский
	7.1	Врач стажер гепатолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый

	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* ³ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Гастроэнтерология взрослая	Врач гастроэнтеролог взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гастроэнтеролог детский			
Код:	2211-6-003 Врач-гастроэнтеролог (детский)		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач гастроэнтеролог детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи при гастроэнтерологических заболеваниях детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения, в том числе редких и тяжелых форм
		Трудовая функция №2	Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения
		Трудовая функция №3	Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях органов пищеварения
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта
		Трудовая функция №2	Проведение анализа медико-статистической информации

³ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

Трудовая функция №1: Диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения, в том числе редких и тяжелых форм	Задача №1: Проведение диагностических процедур детям и подросткам	Умения и навыки: 1. Навыки выполнения диагностического лапароцентеза детям и подросткам. 2. Навыки проведения УЗИ органов брюшной полости детям и подросткам. 3. Навыки проведения доплерографии сосудов печени и селезенки детям и подросткам. 4. Навыки проведения эластографии печени детям и подросткам. 5. Навыки проведения биопсии печени под контролем УЗИ детям и подросткам.
		Знания: 1. Знание методики проведения диагностического лапароцентеза детям и подросткам. 2. Знание физики ультразвука, методики проведения ультразвукового обследования органов брюшной полости, доплерографии сосудов печени и селезенки, эластографии печени 3. Знание ультразвуковой семиотики заболеваний органов пищеварения у детей и подростков
	Задача №2: Установление диагноза заболеваний органов пищеварения и нарушений питания у детей и подростков	Умения и навыки: 1. Умение проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях органов пищеварения детям и подросткам. 2. Умение оценивать тяжесть заболевания пищеварительной системы у детей и подростков. 3. Умение оценить нутритивный статус пациента. 4. Умение устанавливать и обосновывать предварительный/клинический диагноз заболеваний органов пищеварения в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями.
	Знания: 1. Знание диагностических критерий заболеваний органов пищеварения 2. Знание алгоритмов дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях органов пищеварения 3. Знание классификации заболеваний органов пищеварения 4. Знание классификации нутритивной недостаточности.	
	Задача №3: Диагностика врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения и нарушений питания у детей и подростков	Умения и навыки: 1. Умение диагностировать врожденные, редкие и тяжелые формы заболеваний органов пищеварения у детей и подростков 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у детей и подростков 3. Умение оценивать тяжесть белково-энергетической недостаточности у детей, метаболических нарушений при изменениях нутритивного статуса.

		<p>4. Умение устанавливать причины изменений нутритивного статуса и связанных с ними нарушений физического развития</p> <p>5. Навыки организации врачебных консилиумов, мультидисциплинарных команд.</p>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в гастроэнтерологической практике. 3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у детей и подростков 4. Знание показаний к назначению лабораторно-инструментальных методов обследования врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у детей и подростков 5. Знание диагностических критериев нарушения питания у детей, начиная с периода новорожденности и заканчивая подростковым возрастом включительно. 6. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 7. Знание Международных рекомендаций в диагностике врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у детей и подростков
	<p>Задача №4:</p> <p>Применение немедикаментозных, медикаментозных и специальные методы лечения в терапии заболеваний органов пищеварения</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение составлять и обосновывать план лечения пациента, определить показания к интервенционному лечению. 2. Умение проводить лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения на амбулаторном и стационарном этапах. 3. Умение назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания. 4. Навыки проведения отбора и направления пациентов с заболеваниями органов пищеварения на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение 5. Умение участвовать в отборе и направлении детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения для оказания высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе на трансплантацию печени 6. Умение определять показания, противопоказания и проводить противовирусную терапию хронических вирусных гепатитов 7. Умение определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую терапию 8. Умение проводить лечение и наблюдение за пациентом после трансплантации печени

		<p>9. Умение оценивать эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и пр. исследований</p> <p>10. Навыки выполнения лечебного лапароцентеза у детей и подростков,</p> <p>11. Умение оказывать медицинскую помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях в гастроэнтерологии и гепатологии детям и подросткам,</p> <p>12. Умение обеспечивать безопасность лечения детям и подросткам</p> <p>13. Умение расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание методов лечения заболеваний органов пищеварения, показаний, противопоказаний и осложнений.</p> <p>2. Знание принципов диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов с заболеваниями органов пищеварения у детей и подростков.</p> <p>3. Знание механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>4. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение детей и подростков.</p>
	<p>Задача №5: Лечение врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у детей и подростков</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение проводить лечение врожденных, редких заболеваний и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у детей и подростков,</p> <p>2. Навыки ведения пациентов с использованием мультидисциплинарного подхода редких заболеваний органов пищеварения.</p> <p>3. Умение корректировать нутритивную недостаточность, в том числе в составе мультидисциплинарных команд</p> <p>4. Умение проводить лечение и профилактику при синдроме повторного вскармливания новорожденных, его профилактике и лечении</p> <p>5. Умение проводить ПВТ детям особых групп (с нарушениями функции почек, до и после трансплантации печени, почек и других органов, детей, находящихся на иммуносупрессивной терапии, с системными заболеваниями соединительной ткани и другими коморбидными состояниями).</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание требований НПА, стандартов, клинических</p>

		<p>протоколов и клинических руководств.</p> <p>2. Знание доказательной медицины в гастроэнтерологической практике.</p> <p>3. Знание протоколов лечения врожденных, редких заболеваний и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения детей и подростков,</p> <p>4. Знание Международных рекомендаций в лечении врожденных, редких и тяжелых заболеваний органов пищеварения у взрослых.</p>
	<p>Задача №6: Осуществление динамического наблюдения за детьми и подростками с заболеваниями органов пищеварения и нарушениями питания</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1 Умение проводить динамическое наблюдение с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая трансплантацию печени.</p> <p>2. Умение проводить мониторинг лечения заболеваний органов пищеварения у детей и подростков,</p> <p>3. Умение осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи детям и подросткам с заболеваниями пищеварительной системы и нарушениями пищеварения</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая ТП печени</p> <p>2. Знание сроков мониторингования и критериев эффективности лечения.</p>
<p>Трудовая функция №2: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>Задача №1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации.</p> <p>2. Навыки участия в составе междисциплинарной комиссии / мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения, в том числе и после оперативных вмешательств.</p> <p>3. Умение разрабатывать план реабилитационных мероприятий для детей и подростков с заболеваниями пищеварительной системы.</p> <p>4. Умение проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап) детям и подросткам , в том числе перенесших оперативные вмешательства на органах пищеварения, согласно стандартам реабилитации.</p> <p>5. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов медицинской реабилитации детям и подросткам с заболеваниями органов пищеварения.</p>

		<p>2. Знание механизмов воздействия методов медицинской реабилитации.</p> <p>3. Знание основных программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p>
<p>Трудовая функция №3: Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях органов пищеварения</p>	<p>Задача №1: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ)</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности у детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>2. Навыки принятия участия в работе врачебно-консультативной комиссии.</p> <p>3. Умение определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями органов пищеварения, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения МСЭ.</p> <p>4. Умение оформлять клинико-диагностическое заключение пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание нормативно правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз детям и подросткам с заболеваниями пищеварительной системы, выдача листков временной нетрудоспособности родителям и опекунам.</p> <p>2. Знание признаков временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи</p> <p>3. Знание медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями органов пищеварения, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение МСЭ</p> <p>4. Знание порядка оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями органов пищеварения для проведения МСЭ</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта</p>	<p>Задача №1: Проведение диагностическо й, базовой лечебной эндоскопии верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта детям и подросткам</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение определять показания для проведения эндоскопических исследований и организовывать их</p> <p>2. Навыки проведения диагностической эзофагогастродуоденоскопии детям и подросткам.</p> <p>3. Навыки проведения диагностической ректоскопии и ректороманоскопии детям и подросткам.</p> <p>4. Навыки проведения диагностической колоноскопии детям и подросткам.</p> <p>5. Умение проводить капсульную эндоскопию.</p> <p>6. Умение выявлять, и дифференцировать эндоскопические признаки заболеваний у детей и подростков.</p> <p>7. Умение формулировать эндоскопическое заключение</p> <p>8. Умение определять тактику дальнейшего эндоскопического исследования и лечения</p>

		<p>9. Навыки проведения биопсии при эндоскопическом исследовании детям и подросткам.</p> <p>10. Навыки проведения петлевой полипэктомии детям и подросткам.</p> <p>11. Умение осуществлять эндоскопический гемостаз детям и подросткам.</p> <p>12. Умение удалять инородные тела ЖКТ у детей и подростков.</p> <p>13. Умение обеспечить безопасность эндоскопических процедур детям и подросткам.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание техники проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоидоскопии детям и подросткам.</p> <p>2. Знание показаний, противопоказаний к эндоскопическому исследованию.</p> <p>3. Знание подготовки больных к эндоскопическим методам исследования.</p> <p>4. Знание методики проведения анестезии при эндоскопических исследованиях, показаний, противопоказаний детям и подросткам.</p> <p>5. Знание эндоскопических признаков заболеваний, диагностируемых при эндоскопии.</p> <p>6. Знание методики проведения биопсии ЖКТ у детей и подростков.</p> <p>7. Знание методики проведения, показаний, противопоказаний к капсульной эндоскопии.</p> <p>8. Знание диагностических и лечебных манипуляций при желудочно-кишечных кровотечениях у детей и подростков.</p> <p>9. Знание эндоскопической диагностики и тактики ведения при доброкачественных подслизистых опухолях.</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №2: Проведение анализа медико-статистической информации</p>	<p>Задача №1: Анализ медико-статистических данных по болезням органов пищеварения у детей и подростков</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности</p> <p>2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности детей и подростков с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание основ медицинской статистики.</p> <p>2. Знание НПА, регламентирующих форм предоставления медико-статистической отчетности.</p>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>3. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>4. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>5. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной</p>	

	деятельности. 6. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие. 7. Доброжелательность. 8. Высокий уровень ответственности. 9. Честность. 10. Порядочность. 11. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам. 12. Выдержка. 13. Организаторские способности. 14. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый		
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁴ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Гастроэнтерология детская	Врач гастроэнтеролог детский (Опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гастроэнтеролог детский	
Код:	2211-6-003 Врач-гастроэнтеролог (детский)
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии
Профессия:	Врач гастроэнтеролог детский
Другие возможные наименования профессии:	
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг при гастроэнтерологических

⁴ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

	заболеваниях детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания гастроэнтерологической помощи детскому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев заболеваний органов пищеварения
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей гастроэнтерологов
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами
		Трудовая функция №2	Проведение сложных лечебных манипуляций в гастроэнтерологии.
Трудовая функция №1: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев заболеваний органов пищеварения	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Предоставление наставнических и консультационных услуг врачам детским гастроэнтерологам.	1. Умение оказывать организационно-методическую помощь врачам детским гастроэнтерологам. 2. Умение осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам детским гастроэнтерологам при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения и нарушений питания у детей и подростков. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования и лечения в гастроэнтерологической практике.	
		Знания: 1. Знание документов регламентирующих организационно-методическую помощь врачам.	
Трудовая функция №2: Организация и контроль деятельности врачей гастроэнтерологов	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Организация деятельности врачей детских гастроэнтерологов	1. Умение организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих гастроэнтерологическую помощь детскому населению и подросткам. 2. Умение координировать маршрут движения пациента и обеспечивать преемственность при оказании медицинской помощи врачами детскими гастроэнтерологами. 3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детям и подросткам с заболеваниями органов пищеварения и нарушениями питания. 4. Умение планировать, и прогнозировать деятельность структурных подразделений всех уровней, оказывающих гастроэнтерологическую помощь детскому населению и подросткам.	
		Знания: 1. Знание регламентирующих документов по организации деятельности врачей детских гастроэнтерологов.	
		Задача №2:	
Контроль	1. Умение контролировать качество заполнения и свода		

	деятельности врачей детских гастроэнтерологов	<p>информации по Регистру и годовой отчетности.</p> <p>2. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание регламентирующих документов по контролю деятельности гастроэнтерологической службы.</p>
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами	<p>1. Умение контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами детскими гастроэнтерологами.</p> <p>2. Навыки проведения мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности.</p> <p>3. Умение предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности.</p> <p>4. Умение проводить экспертизу учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами детскими гастроэнтерологами.</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами детскими гастроэнтерологами.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>2. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</p> <p>3. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</p> <p>4. Знание стандартизации в здравоохранении.</p> <p>5. Знание аккредитации медицинских организаций.</p> <p>6. Знание Стандартов аккредитации.</p> <p>7. Знание медицинских ошибок</p> <p>8. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>9. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</p> <p>10. Знание информационных обеспечений работы независимого эксперта.</p>
Дополнительная трудовая функция №2: Проведение сложных лечебных	Задача №1: Проведение лечебных манипуляций под контролем	Умения и навыки:
		<p>1. Навыки проведения дренирования кист, абсцессов и скоплений жидкости в брюшной полости органов пищеварительной системы под контролем УЗИ у детей и подростков</p>

манипуляций в гастроэнтерологии	УЗИ при заболеваниях органов пищеварения у детей и подростков	Знания: 1. Знание методики проведения дренирования кист, абсцессов и скоплений жидкости в брюшной полости органов пищеварительной системы под контролем УЗИ.	
Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки объективной оценки. 2. Навыки независимой работы. 3. Принципиальность. 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала. 5. Умение определять системные проблемы и дефекты. 6. Умение прогнозировать. 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 8. Организаторские способности. 		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый		
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁵ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Гастроэнтерология взрослая, детская	Врач гастроэнтеролог детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гастроэнтеролог детский

Код:	2211-6-003 Врач-гастроэнтеролог (детский)
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии

⁵ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

Профессия:	Врач гастроэнтеролог детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи детскому населению при гастроэнтерологических заболеваниях. Внедрение новых технологий в гастроэнтерологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специальности «Гастроэнтерология детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология детская».
Трудовая функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специальности «Гастроэнтерология детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области гастроэнтерологии детской	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Гастроэнтерология детская». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Гастроэнтерология детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Гастроэнтерология детская». 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Гастроэнтерология детская» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику. 	
		Знания:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 		

		<p>4. Знание актуальных вопросов развития гастроэнтерологии.</p> <p>5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология детская».</p> <p>6. Системные знания, видение актуальных проблем в области гастроэнтерологии.</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология детская».</p>	<p>Задача №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология детская»</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>5. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология детская».</p> <p>6. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология детская».</p> <p>7. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология детская».</p> <p>Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</p> <p>Знания:</p> <p>3. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>4. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки объективной оценки. 2. Навыки независимой работы. 3. Принципиальность. 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала. 5. Умение определять системные проблемы и дефекты. 6. Умение прогнозировать. 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 8. Организаторские способности. 	
<p>Связь с другими профессиями в ОРК</p>	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый
	7.2, 7.3	Врач гастроэнтеролог детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский
	7.1	Врач стажер гепатолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский
	7.1	Врач стажер эндоскопист
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский
7.1	Врач стажер нутрициолог	

	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁶ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Гастроэнтерология детская	Врач гастроэнтеролог детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гастроэнтеролог взрослый, детский			
Код:	2211-6-001 Врач-гастроэнтеролог (взрослый и детский)		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи при гастроэнтерологических заболеваниях взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения, в том числе редких и тяжелых форм
		Трудовая функция №2	Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения
		Трудовая функция №3	Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях органов пищеварения
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта
Трудовая функция №2		Проведение анализа медико-статистической информации	
Трудовая функция №1: Диагностика, лечение заболеваний органов	Задача №1: Проведение диагностических процедур у взрослых и детей	Умения и навыки: 1. Навыки выполнения диагностического лапароцентеза. 2. Навыки проведения УЗИ органов брюшной полости. 3. Навыки проведения доплерографии сосудов печени и селезенки. 4. Навыки проведения эластографии печени.	

⁶ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

пищеварения, в том числе редких и тяжелых форм		5. Навыки проведения биопсии печени под контролем УЗИ.
		Знания: 1. Знание методики проведения диагностического лапароцентеза. 2. Знание физики ультразвука, методики проведения ультразвукового обследования органов брюшной полости, доплерографии сосудов печени и селезенки. эластографии печени 3. Знание ультразвуковой семиотики заболеваний органов пищеварения.
	Задача №2: Установление диагноза заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей	Умения и навыки: 1. Умение проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях органов пищеварения. 2. Умение проводить дифференциальный диагноз при врожденных и приобретенных заболеваниях органов пищеварения и нарушений питания у детей. 3. Умение оценивать тяжесть заболевания пищеварительной системы у взрослых и детей. 4. Умение оценить нутритивный статус у взрослых и детей, в том числе устанавливать причины изменений нутритивного статуса и связанных с ними нарушений физического развития. 5. Умение устанавливать и обосновывать предварительный/клинический диагноз заболеваний органов пищеварения в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями.
	Знания: 1. Знание диагностических критериев заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей 2. Знание алгоритмов дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях органов пищеварения 3. Знание классификации заболеваний органов пищеварения 4. Знание диагностических критериев нарушения питания у детей в разные возрастные периоды. 5. Знание классификации белково-энергетической недостаточности 6. Знание классификации хронических расстройств питания, классификации гипотрофий у детей. 7. Знание критериев оценки массы тела и роста в зависимости от возраста у детей.	
Задача №3: Диагностика врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых и	Умения и навыки: 1. Умение диагностировать врожденные, редкие и тяжелые заболевания органов пищеварения. 2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения. 3. Навыки организации врачебных консилиумов, мультидисциплинарных команд.	

детей	<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в гастроэнтерологической практике. 3. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей. 4. Знание показаний к назначению лабораторно-инструментальных методов обследования врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей. 5. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 6. Знание Международных рекомендаций в диагностике врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей.
<p>Задача №4: Применение немедикаментозных, медикаментозных и специальных методов лечения в терапии заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение составлять и обосновывать план лечения пациента, определить показания к интервенционному лечению. 2. Умение проводить лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения на амбулаторном и стационарном этапах. 3. Умение назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания у взрослых и детей, включая орфанные заболевания. 4. Навыки проведения отбора и направления пациентов с заболеваниями органов пищеварения на госпитализацию в дневной стационар, на стационарное лечение 5. Умение участвовать в отборе и направлении пациентов с заболеваниями органов пищеварения для оказания высокотехнологичных медицинских услуг, в том числе на трансплантацию печени 6. Умение определять показания, противопоказания и проводить противовирусную терапию хронических вирусных гепатитов 7. Умение определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную и биологическую терапию 8. Умение проводить лечение и наблюдение за пациентом после трансплантации печени 9. Умение оценивать эффективность лечения и корректировать его с учетом динамических изменений результатов клинических, лабораторных, рентгенологических, морфологических и пр. исследований 10. Навыки выполнения лечебного лапароцентеза 11. Умение оказывать медицинскую помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях в

		<p>гастроэнтерологии и гепатологии. 12. Умение обеспечивать безопасность лечения 13. Умение расставлять приоритеты в оказании медицинской помощи.</p>
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методов лечения заболеваний органов пищеварения, показаний, противопоказаний и осложнений. 2. Знание принципов диетотерапии, особенностей диетического, энтерального и парентерального питания пациентов с заболеваниями органов пищеварения у взрослых и детей. 3. Знание механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 4. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.
	<p>Задача №5: Лечение врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить лечение редких заболеваний врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения. 2. Навыки ведения пациентов с использованием мультидисциплинарного подхода редких заболеваний врожденных, редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения. 3. Умение корректировать нутритивную недостаточность, в том числе в составе мультидисциплинарных команд 4. Умение проводить лечение и профилактику при синдроме повторного вскармливания новорожденных, его профилактике и лечении 5. Умение проводить ПВТ детям особых групп (с нарушениями функции почек, до и после трансплантации печени, почек и других органов, детей, находящихся на иммуносупрессивной терапии, с системными заболеваниями соединительной ткани и другими коморбидными состояниями). <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2. Знание доказательной медицины в гастроэнтерологической практике. 3. Знание лечения редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых. 4. Знание лечения врожденных, тяжелых и редких заболеваний органов пищеварения и расстройств питания у детей 5. Знание Международных рекомендаций в лечении редких и тяжелых форм заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей.

	<p>Задача №6: Осуществление динамического наблюдения взрослых и детей с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить динамическое наблюдение с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая трансплантацию печени. 2. Умение проводить мониторинг лечения заболеваний органов пищеварения 3. Умение осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая ТП печени 2. Знание сроков мониторингования и критериев эффективности лечения.
<p>Трудовая функция №2: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>Задача №1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации взрослых и детей с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Навыки участия в составе междисциплинарной комиссии / мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилитационных мероприятий при заболеваниях органов пищеварения, в том числе и после оперативных вмешательств. 3. Умение разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. 4. Умение проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап), в том числе перенесших оперативные вмешательства на органах пищеварения, согласно стандартам реабилитации. 5. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание принципов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 2. Знание механизмов воздействия методов медицинской реабилитации. 3. Знание основных программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения.
<p>Трудовая функция №3: Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях органов</p>	<p>Задача №1: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности взрослых, детей и</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями органов пищеварения 2. Навыки принятия участия в работе врачебно-

пищеварения	направлять пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ)	<p>консультативной комиссии.</p> <p>3. Умение определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями органов пищеварения, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения МСЭ.</p> <p>4. Умение оформлять клинико-диагностическое заключение пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание нормативно правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз, выдача листков временной нетрудоспособности.</p> <p>2. Знание признаков временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи</p> <p>3. Знание медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями органов пищеварения, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение МСЭ</p> <p>4. Знание порядка оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями органов пищеварения для проведения МСЭ</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта</p>	<p>Задача №1: Проведение диагностической, базовой лечебной эндоскопии верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта у взрослых и детей</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение определять показания для проведения эндоскопических исследований и организовывать их</p> <p>2. Навыки проведения диагностической эзофагогастродуоденоскопии.</p> <p>3. Навыки проведения диагностической ректоскопии и ректороманоскопии.</p> <p>4. Навыки проведения диагностической колоноскопии.</p> <p>5. Умение проводить капсульную эндоскопию.</p> <p>6. Умение выявлять, и дифференцировать эндоскопические признаки заболеваний.</p> <p>7. Умение формулировать эндоскопическое заключение</p> <p>8. Умение определять тактику дальнейшего эндоскопического исследования и лечения</p> <p>9. Навыки проведения биопсии при эндоскопическом исследовании</p> <p>10. Навыки проведения петлевой полипэктомии</p> <p>11. Умение осуществлять эндоскопический гемостаз</p> <p>12. Умение удалять инородные тела ЖКТ</p> <p>13. Умение обеспечивать безопасность эндоскопических процедур.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание техники проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоидоскопии.</p> <p>2. Знание показаний, противопоказаний к эндоскопическому исследованию.</p> <p>3. Знание подготовки больных к эндоскопическим методам исследования.</p>

		<p>4. Знание методики проведения анестезии при эндоскопических исследованиях, показаний, противопоказаний.</p> <p>5. Знание эндоскопических признаков заболеваний, диагностируемых при эндоскопии.</p> <p>6. Знание методики проведения биопсии ЖКТ</p> <p>7. Знание методики проведения, показаний, противопоказаний к капсульной эндоскопии.</p> <p>8. Знание диагностических и лечебных манипуляций при желудочно-кишечных кровотечениях.</p> <p>9. Знание эндоскопической диагностики и тактики ведения при доброкачественных подслизистых опухолях.</p>
Трудовая функция №2: Проведение анализа медико-статистической информации	Задача №1: Анализировать медико-статистические данные по болезням органов пищеварения у взрослых и детей	Умения и навыки: 1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности 2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с заболеваниями органов пищеварения
		Знания: 1. Знание основ медицинской статистики. 2. Знание НПА, регламентирующих форм предоставления медико-статистической отчетности.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. 2. Умение систематизировать информацию и знания. 3. Навыки анализа и синтеза информации. 4. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке. 5. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности. 6. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие. 7. Доброжелательность. 8. Высокий уровень ответственности. 9. Честность. 10. Порядочность. 11. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам. 12. Выдержка. 13. Организаторские способности. 14. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский
	7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский
	7.1	Врач стажер гепатолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский
	7.1	Врач стажер эндоскопист
7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	

	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁷ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Гастроэнтерология взрослая, детская	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский (Опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гастроэнтеролог взрослый, детский			
Код:	2211-6-001 Врач-гастроэнтеролог (взрослый и детский)		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг при гастроэнтерологических заболеваниях взрослому и детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания гастроэнтерологической помощи взрослому и детскому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев заболеваний органов пищеварения
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей гастроэнтерологов
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами
		Трудовая функция №2	Проведение сложных лечебных манипуляций в гастроэнтерологии.
Трудовая функция №1: Оказание наставнических и консультативных	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Предоставление наставнических и консультационн	1. Умение оказывать организационно-методическую помощь врачам гастроэнтерологам. 2. Умение осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам	

⁷ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

услуг в вопросах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев заболеваний органов пищеварения	ых услуг врачам гастроэнтерологам	гастроэнтерологам при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования и лечения в гастроэнтерологической практике.
		Знания: 1. Знание документов регламентирующих организационно-методическую помощь врачам.
Трудовая функция №2: Организация и контроль деятельности врачей гастроэнтерологов	Задача №1:	Умения и навыки:
	Организация деятельности врачей гастроэнтерологов	1. Умение организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих гастроэнтерологическую помощь взрослому и детскому населению. 2. Умение координировать маршрут движения пациента и обеспечивать преемственность при оказании медицинской помощи врачами гастроэнтерологами. 3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 4. Умение планировать, и прогнозировать деятельность структурных подразделений всех уровней, оказывающих гастроэнтерологическую помощь взрослому, детскому населению и подросткам.
		Знания:
		1. Знание регламентирующих документов по организации деятельности врачей гастроэнтерологов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль деятельности врачей гастроэнтерологов	1. Умение контролировать качество заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 2. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания: 1. Знание регламентирующих документов по контролю деятельности гастроэнтерологической службы.
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологам и	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами	1. Умение контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами. 2. Навыки проведения мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности. 3. Умение предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности. 4. Умение проводить экспертизу учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами гастроэнтерологами.

		<p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гастроэнтерологами.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 3. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Знание стандартизации в здравоохранении. 5. Знание аккредитации медицинских организаций. 6. Знание Стандартов аккредитации. 7. Знание медицинских ошибок 8. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 9. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 10. Знание информационных обеспечений работы независимого эксперта.
<p>Дополнительная трудовая функция №2: Проведение сложных лечебных манипуляций в гастроэнтерологии</p>	<p>Задача №1: Проведение лечебных манипуляций под контролем УЗИ при заболеваниях органов пищеварения у взрослых и детей</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки проведения дренирования кист, абсцессов и скоплений жидкости в брюшной полости органов пищеварительной системы под контролем УЗИ. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методики проведения дренирования кист, абсцессов и скоплений жидкости в брюшной полости органов пищеварительной системы под контролем УЗИ.
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки объективной оценки. 2. Навыки независимой работы. 3. Принципиальность. 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала. 5. Умение определять системные проблемы и дефекты. 6. Умение прогнозировать. 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 8. Организаторские способности. 	
<p>Связь с другими профессиями в ОРК</p>	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский
	7.2, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский
	7.1	Врач стажер гепатолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский

	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁸ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Гастроэнтерология взрослая, детская	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гастроэнтеролог взрослый, детский			
Код:	2211-6-001 Врач-гастроэнтеролог (взрослый и детский)		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи взрослому и детскому населению при гастроэнтерологических заболеваниях. Внедрение новых технологий в гастроэнтерологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская».
Трудовая	Задача №1:	Умения и навыки:	

⁸ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

<p>функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.</p>	<p>Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области гастроэнтерологии взрослой, детской</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская». 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание актуальных вопросов развития гастроэнтерологии. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская». 6. Системные знания, видение актуальных проблем в области гастроэнтерологии.
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская».</p>	<p>Задача №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская»</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская». 9. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская». 10. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гастроэнтерология взрослая, детская». <p>Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и</p>

		возможностей их предотвращения.	
		Знания:	
		5. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.	
		6. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.	
		Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.	
Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки объективной оценки. 2. Навыки независимой работы. 3. Принципиальность. 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала. 5. Умение определять системные проблемы и дефекты. 6. Умение прогнозировать. 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 8. Организаторские способности. 		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый		
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* ⁹ / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Гастроэнтерология взрослая, детская	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-стажер гепатолог

⁹ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

Код:	2215-9-002 Врач стажер (по специализации)		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач-стажер гепатолог		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности	Овладение знаниями, умениями и навыками организации и оказания медицинской помощи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях под надзором наставника.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей.
		Трудовая функция №2	Лечение заболеваний печени и желчевыводящих путей с соблюдением преемственности на всех этапах.
		Трудовая функция №3	Профилактика заболеваний печени и желчевыводящих путей.
		Трудовая функция №4	Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
		Трудовая функция №5	Ведение пациентов до и после трансплантации печени
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Коммуникации с пациентами, его окружением, специалистами в области здравоохранения
		Трудовая функция №2	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации
Трудовая функция №1: Диагностика заболеваний печени	Задача №1: Обследование пациента с заболеваниями печени и желчевыводящих путей самостоятельно	Умения и навыки: 1. Умение собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и проводить клинического обследования пациента с заболеваниями печени. 2. Умение выявлять симптомы и синдромы, характерные для заболеваний печени и желчевыводящих путей. 3. Умение составлять план обследования пациента. 4. Умение интерпретировать данные лабораторных: общеклинических и биохимических, вирусологических, генетических исследований, показателей гемостаза, обменных процессов железа и меди. определение аутоантител и маркеров опухолей печени. 5. Умение интерпретировать данные морфологических исследований печени. 6. Умение интерпретировать данные визуализирующих исследований (ультразвуковых, радиологических: рентгенологическое, компьютерная томография, магнитный резонанс и др.) и эндоскопических исследований пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и нарушениями здоровья.	

		<p>7. Умение интерпретировать неинвазивные маркеры фиброза печени.</p> <p>8. Умение оценивать результаты исследования асцитической жидкости.</p> <p>9. Умение определять показания для направления пациента с заболеваниями печени и желчевыводящих путей к врачам других специальностей.</p> <p>9. Умение обследовать пациента перед проведением противовирусной и иммуносупрессивной терапии.</p> <p>12. Умение обеспечить безопасность и мониторинг диагностических исследований.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов организации и стандартов оказания гепатологической помощи.</p> <p>2. Знание клинических протоколов МЗ РК, международных клинических рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний печени.</p> <p>3. Знание анатомии, морфологии, физиологии и биохимии печени, патофизиологии и патоморфологии при патологии печени, включая паттерн нарушений при желтухе, цитолизе, печеночной недостаточности, острых и хронических гепатитах, циррозе печени, метаболических нарушениях, внутри-, и внепеченочном холестазах, холангите, сосудистых и токсических заболеваниях печени.</p> <p>4. Знание особенностей диагностики и течения заболеваний печени, желчевыводящих путей в зависимости от возраста и у беременных.</p> <p>5. Знание методов диагностики заболеваний печени, желчевыводящих путей, показаний, противопоказаний для их проведения.</p>
	<p>Задача №2: Проведение диагностических процедур у взрослых и детей под надзором наставника</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навык выполнения диагностического лапароцентеза.</p> <p>2. Навык проведения доплерографии сосудов печени и селезенки.</p> <p>3. Навык проведения эластографии печени.</p> <p>4. Навык проведения биопсии печени под контролем УЗИ.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание методики проведения диагностического лапароцентеза.</p> <p>2. Знание физики ультразвука, методики проведения доплерографии сосудов печени и селезенки, эластографии печени</p> <p>3. Знание ультразвуковой семиотики заболеваний органов пищеварения.</p> <p>4. Знание показаний и противопоказаний, методики проведения биопсии печени под контролем УЗИ, и осложнения.</p>
	<p>Задача №3: Установление диагноза</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p>

	заболеваний печени, желчевыводящих путей у взрослых и детей под надзором наставника	<p>2. Умение оценивать тяжесть заболевания заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p> <p>3. Умение применять в диагностике шкалы\индексы для оценки степени тяжести и прогноза заболеваний печени.</p> <p>4. Умение оценивать нутритивный статус при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p> <p>5. Умение устанавливать и обосновывать предварительный/клинический диагноз заболеваний печени и желчевыводящих путей в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями.</p> <p>6. Умение диагностировать врожденные пороки и аномалии развития печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание диагностических критерии острых и хронических заболеваний печени различной этиологии и патологии желчевыводящих путей</p> <p>2. Знание алгоритмов дифференциально-диагностического поиска при основных клинко-лабораторных синдромах поражения печени и желчевыводящих путей</p> <p>3. Знание диагностических критериев и причин развития портальной гипертензии</p> <p>Знание эндоскопических критериев варикозно-расширенных вен пищевода</p> <p>3. Знание причины, патогенез, дифференциальный диагноз асцита</p> <p>3. Знание диагностических критериев рефрактерного асцита.</p> <p>4. Знание диагностической ценности исследования асцитической жидкости, включая диагностику спонтанного бактериального перитонита.</p> <p>5. Знание дифференциального диагноза и диагностических критериев гепаторенального синдрома в зависимости от типа</p> <p>6. Знание прогностического значения почечной недостаточности у пациентов с хроническим заболеванием печени.</p> <p>7. Знание причин, дифференциальной диагностики, диагностических критерии печеночной энцефалопатии.</p> <p>8. Знание диагностических критериев гепатопульмонального синдрома, печеночного гидроторакса.</p> <p>9. Знание диагностические критериев тромбоза воротной и селезеночной вены</p> <p>10. Знание дифференциального диагноза и диагностических критериев при опухолевых поражениях печени</p> <p>11. Знание диагностических критериев заболеваний печени и желчевыводящих путей у беременных</p> <p>12. Знание классификации заболеваний печени и желчевыводящих путей.</p>
Трудовая функция	Задача №1:	Умения и навыки:

<p>№2: Лечение заболеваний печени и желчевыводящих путей с соблюдением преемственности на всех этапах</p>	<p>Осуществлять лечение заболеваний печени, желчевыводящих путей у взрослых и детей под надзором наставника</p>	<p>1. Умение составить и обосновать план лечения пациента, 2. Умение проводить отбор и направлять пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей на госпитализацию в дневной, круглосуточный стационар. 3. Умение проводить лечение пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей на амбулаторном и стационарном этапах. 4. Умение назначать лечебное питание, проводить коррекцию нутритивного статуса при заболеваниях печени, желчевыводящих путей 5. Умение определять показания к эндоскопическому лечению варикозно-расширенных вен пищевода и желудка 6. Умение определить показания к интервенционному лечению гепацеллюлярной карциномы. 7. Умение определять показания для оказания высокотехнологичных медицинских услуг 8. Умение определять показания, противопоказания и проводить противовирусную терапию хронических вирусных гепатитов 9. Умение определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную терапию 10. Умение определять тактику ведения беременных при патологии печени и желчевыводящих путей 10. Умение проводить интенсивную терапию при острой печеночной недостаточности, при обострении хронической печеночной недостаточности, кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода и др. неотложных состояний в гепатологии 11. Умение проводить лечебный лапароцентез 12. Умение оценить эффективность лечения и проводить его коррекцию 13. Умение обеспечивать безопасность лечения.</p>
		<p>Знания: 1. Знание методов лечения заболеваний печени, желчевыводящих путей, показаний, противопоказаний и осложнений. 2. Знание особенностей лечебного питания, коррекции нутритивной недостаточности при заболеваниях печени, желчевыводящих путей. 5. Знание механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. 6. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.</p>
	<p>Задача №2: Осуществлять динамическое наблюдение</p>	<p>Умения и навыки: 1. Умение проводить динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей, в том числе перенесших оперативные</p>

	<p>взрослых и детей с заболеваниями печени, желчевыводящих путей под надзором наставника</p>	<p>вмешательства. 2. Умение проводить мониторинг лечения заболеваний печени, желчевыводящих путей. 3. Умение осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.</p> <p>Знания:</p> <p>3. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, в том числе перенесших оперативные вмешательства 4. Знание сроков мониторингования и критериев эффективности лечения.</p>
<p>Трудовая функция №3: Профилактика заболеваний печени и желчевыводящих путей</p>	<p>Задача №1: Организовывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику заболеваний печени и желчевыводящих путей у взрослых и детей самостоятельно</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение разрабатывать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленные на формирование здорового образа жизни, профилактику и канцеропревенцию заболеваний печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов профилактики заболеваний печени и желчевыводящих путей. 2. Знание форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. Знание вопросов канцеропревенции заболеваний печени и желчевыводящих путей.</p>
<p>Трудовая функция №4: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей</p>	<p>Задача №1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации взрослых и детей с заболеваниями печени и желчевыводящих путей под надзором наставника</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Навыки участия в составе междисциплинарной комиссии / мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонализированного комплекса реабилитационных мероприятий при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, в том числе и после оперативных вмешательств. 3. Умение разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 6. Умение проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап), в том числе перенесших оперативные вмешательства при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 7. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p>

		<p>2. Знание механизмов воздействия методов медицинской реабилитации.</p> <p>3. Знание основных программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p>
<p>Трудовая функция №5 Ведение пациентов до и после трансплантации печени</p>	<p>Задача №1: Ведение пациентов до и после трансплантации печени под надзором наставника</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять показания и противопоказания для проведения трансплантации печени 2. Умение проводить отбор и обследовать донора для трансплантации печени. 3. Умение обследовать реципиента перед трансплантацией печени. 4. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику криза отторжения печеночного трансплантата 5. Умение диагностировать и лечить рекуррентные заболевания печени 6. Умение определить рациональную фармакотерапию пациентам с терминальными заболеваниями печени до и после трансплантации 7. Умение проводить мониторинг иммуносупрессивной терапии
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание показаний и противопоказаний для проведения трансплантации печени 2. Знание критериев отбора и алгоритма обследования донора для трансплантации печени 3. Знание алгоритма обследования реципиента перед трансплантацией печени. 4. Знание алгоритма ведения пациента после трансплантации печени 5. Знание клинико-лабораторных и морфологических критериев криза отторжения печеночного трансплантата 6. Знание диагностических критериев ранних и поздних осложнений у пациентов после трансплантации печени 7. Знание особенностей проведения иммуносупрессивной и другой сопроводительной терапии у пациентов после трансплантации печени, взаимодействие лекарственных препаратов.
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Коммуникации с пациентами, его окружением, специалистами в области здравоохранения</p>	<p>Задача №1: Установление максимально доверительных отношений с пациентом и его родственниками / законными представителям и</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение устанавливать взаимопонимание с пациентом или его законными представителями 2. Навыки консультирования пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, сообщать неприятные новости. 3. Умение обеспечивать доступность изложения и понимания пациентами и/или его родственниками/законными представителями методов диагностики и лечения

		<p>4. Умение получать информированное согласие на проведение инвазивных и сложных лечебно-диагностических процедур</p> <p>5. Умение обучать пациента или его законного представителя соблюдению рекомендаций по диагностике и лечению, методам самоконтроля.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание НПА в области здравоохранения в отношении прав пациента и его законных представителей.</p> <p>2. Знание принципов коммуникации с пациентом или его законными представителями.</p> <p>3. Знание основ медицинской этики и деонтологии.</p>
	<p>Задача №2: Взаимодействовать с коллегами и другими работниками в области здравоохранения.</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение придерживаться деонтологических и этических принципов взаимоотношения с коллегами.</p> <p>2. Навыки участия в работе мультидисциплинарной команды, консилиумах, обходах</p> <p>3. Умение не допускать конфликтных ситуаций</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов коммуникации с коллегами и другими работниками в области здравоохранения.</p> <p>2. Знание основ конфликтологии</p> <p>3. Знание принципов командной работы, тайм-менеджмента</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №2: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации</p>	<p>Задача №1: Анализ медико-статистических данных при заболеваниях печени и желчевыводящих путей под надзором наставника</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности</p> <p>2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание основ медицинской статистики.</p> <p>2. Знание НПА, регламентирующих форм предоставления медико-статистической отчетности.</p>
	<p>Задача №2: Осуществлять ведение учетной и отчетной документации самостоятельно</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом</p> <p>2. Умение вести регистр пациентов с хроническими вирусными гепатитами</p> <p>3. Навыки использования в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание правил оформления медицинской документации по профилю специальности</p> <p>2. Знание основных принципов и видов медицинского страхования.</p> <p>3. Знание правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения.</p>

Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. 2. Владение ИТ – технологиями. 3. Системное мышление. 4. Коммуникабельность. 5. Клиент-ориентированность. 6. Ответственность. 7. Дисциплинированность. 8. Трудлюбие. 9. Инициативность. 10. Целеустремленность. 11. Наблюдательность. 12. Уверенность в себе. 13. Самокритичность. 14. Умение планировать свою работу. 15. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию. 		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	14. Врач – стажер.	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹⁰ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс (в период обучения по программе сертификационного курса)	Гастроэнтерология взрослая, детская Гепатология	Врач гастроэнтеролог

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гепатолог взрослый, детский

Код: 2211-6-004 Врач-гепатолог

¹⁰ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач гепатолог взрослый, детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности	Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях печени, желчевыводящих путей взрослому и детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения, в том числе редких и тяжелых форм
		Трудовая функция №2	Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения
		Трудовая функция №3	Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях органов пищеварения
		Трудовая функция №4	Ведение пациентов до и после трансплантации печени
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение анализа медико-статистической информации
Трудовая функция №1: Диагностика, лечение заболеваний печени и желчевыводящих путей, в том числе редких и сочетанных форм	Задача №1: Проведение диагностических процедур	Умения и навыки:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки выполнения диагностического лапароцентеза. 2. Навыки проведения доплерографии сосудов печени и селезенки. 3. Навыки проведения эластографии печени. 4. Навыки проведения биопсии печени под контролем УЗИ. 	
		Знания:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методики проведения диагностического лапароцентеза. 2. Знание физики ультразвука, методики проведения доплерографии сосудов печени и селезенки, эластографии печени 3. Знание ультразвуковой семиотики заболеваний органов пищеварения. 4. Знание показаний и противопоказаний, методики проведения биопсии печени под контролем УЗИ, и осложнения. 	
	Задача №2: Установление диагноза заболеваний печени и желчевыводящих путей	Умения и навыки:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 2. Умение оценивать тяжесть заболевания в заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 3. Умение применять в диагностике шкалы\индексы для оценки степени тяжести и прогноза заболеваний печени. 4. Умение оценивать нутритивный статус при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 5. Умение устанавливать и обосновывать 	

		<p>предварительный/клинический диагноз заболеваний печени и желчевыводящих путей в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями.</p> <p>6. Умение диагностировать врожденные пороки и аномалии развития печени и желчевыводящих путей.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание диагностических критерии острых и хронических заболеваний печени различной этиологии и патологии желчевыводящих путей</p> <p>2. Знание алгоритмов дифференциально-диагностического поиска при основных клинико-лабораторных синдромах поражения печени и желчевыводящих путей</p> <p>3. Знание диагностических критериев и причин развития портальной гипертензии</p> <p>Знание эндоскопических критериев варикозно-расширенных вен пищевода</p> <p>3. Знание причины, патогенез, дифференциальный диагноз асцита</p> <p>3. Знание диагностических критериев рефрактерного асцита.</p> <p>4. Знание диагностической ценности исследования асцитической жидкости, включая диагностику спонтанного бактериального перитонита.</p> <p>5. Знание дифференциального диагноза и диагностических критериев гепаторенального синдрома в зависимости от типа</p> <p>6. Знание прогностического значения почечной недостаточности у пациентов с хроническим заболеванием печени.</p> <p>7. Знание причин, дифференциальной диагностики, диагностических критерии печеночной энцефалопатии.</p> <p>8. Знание диагностических критериев гепатопульмонального синдрома, печеночного гидроторакса.</p> <p>9. Знание диагностические критериев тромбоза воротной и селезеночной вены</p> <p>10. Знание дифференциального диагноза и диагностических критериев при опухолевых поражениях печени</p> <p>11. Знание диагностических критериев заболеваний печени и желчевыводящих путей у беременных</p> <p>12. Знание классификации заболеваний печени и желчевыводящих путей.</p>
	<p>Задача №3: Диагностика редких и сочетанных форм заболеваний печени и желчевыводящ</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение диагностировать редкие и сочетанные формы заболеваний печени и желчевыводящих путей, коморбидных состояний.</p> <p>2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких и сочетанных формах заболеваний печени и желчевыводящих путей,</p>

	их путей у взрослых и детей	коморбидных состояний. 3.Навыки организации врачебных консилиумов, мультидисциплинарных команд.
		Знания: 1.Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств. 2.Знание доказательной медицины в гепатологической практике. 3.Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких и сочетанных форм заболеваний печени и желчевыводящих путей, коморбидных состояний. 4.Знание Международных рекомендаций в диагностике редких и сочетанных форм заболеваний печени и желчевыводящих путей.
	Задача 4: Осуществлять лечение заболеваний печени, желчевыводящих путей у взрослых и детей	Умения и навыки: 1.Умение составлять и обосновать план лечения пациента, 2. Умение проводить отбор и направлять пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей на госпитализацию в дневной, круглосуточный стационар. 3. Умение проводить лечение пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей на амбулаторном и стационарном этапах. 4.Умение назначать лечебное питание, проводить коррекцию нутритивного статуса при заболеваниях печени, желчевыводящих путей 5.Умение определять показания к эндоскопическому лечению варикозно-расширенных вен пищевода и желудка 6.Умение определять показания к интервенционному лечению гепацеллюлярной карциномы. 7.Умение определять показания для оказания высокотехнологичных медицинских услуг 8.Умение определять показания, противопоказания и проводить противовирусную терапию хронических вирусных гепатитов 9.Умение определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную терапию 10. Умение определять тактику ведения беременных при патологии печени и желчевыводящих путей 10. Умение проводить интенсивную терапию при острой печеночной недостаточности, при обострении хронической печеночной недостаточности, кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода и др. неотложных состояний в гепатологии 11. Умение проводить лечебный лапароцентез 12.Умение оценивать эффективность лечения и проводить его коррекцию 13.Умение обеспечивать безопасность лечения.
		Знания:

		<p>1. Знание методов лечения заболеваний печени, желчевыводящих путей, показаний, противопоказаний и осложнений.</p> <p>2. Знание особенностей лечебного питания, коррекции нутритивной недостаточности при заболеваниях печени, желчевыводящих путей.</p> <p>3. Знание механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>4. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.</p>
	<p>Задача №5: Осуществление лечения редких и сочетанных заболеваний печени и желчевыводящих путей</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение проводить лечение редких и сочетанных заболеваний печени и желчевыводящих путей, и коморбидных состояний.</p> <p>2. Навыки ведения пациентов с использованием мультидисциплинарного подхода редких и сочетанных заболеваний печени и желчевыводящих путей, и коморбидных состояний.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов лечения редких и сочетанных заболеваний печени и желчевыводящих путей, и коморбидных состояний.</p>
	<p>Задача №6: Осуществление динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями печени и желчевыводящих путей</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение проводить динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей, в том числе перенесших оперативные вмешательства.</p> <p>2. Умение проводить мониторинг лечения заболеваний печени, желчевыводящих путей.</p> <p>3. Умение осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, в том числе перенесших оперативные вмешательства</p> <p>2. Знание сроков мониторингования и критериев эффективности лечения.</p>
<p>Трудовая функция №2: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих</p>	<p>Задача №1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации взрослых и</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации.</p> <p>2. Навыки участия в составе междисциплинарной комиссии / мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонализированного комплекса реабилитационных мероприятий при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, в том числе и после</p>

путей	детей с заболеваниями печени и желчевыводящих путей	<p>оперативных вмешательств.</p> <p>3. Умение разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p> <p>4. Умение проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап), в том числе перенесших оперативные вмешательства при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p> <p>5. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p> <p>2. Знание механизмов воздействия методов медицинской реабилитации.</p> <p>3. Знание основных программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p>
<p>Трудовая функция №3:</p> <p>Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей</p>	<p>Задача №1:</p> <p>Осуществлять проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направлять пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ)</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями с заболеваниями печени и желчевыводящих путей</p> <p>2. Умение определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения МСЭ</p> <p>3. Умение оформлять клинико-диагностическое заключение пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание нормативно правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз, выдача листков временной нетрудоспособности.</p> <p>2. Знание признаков временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи</p> <p>3. Знание медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, имеющих стойкое нарушение функций организма, нахождение МСЭ</p> <p>4. Знание порядка оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями с заболеваниями печени и желчевыводящих путей для проведения МСЭ</p>
Трудовая	Задача №1:	Умения и навыки:

<p>функция №4 Ведение пациентов до и после трансплантации печени</p>	<p>Ведение пациентов до и после трансплантации и печени</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять показания и противопоказания для проведения трансплантации печени 2. Умение проводить отбор и обследовать донора для трансплантации печени. 3. Умение обследовать реципиента перед трансплантацией печени. 4. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику криза отторжения печеночного трансплантата 5. Умение диагностировать и лечить рекуррентные заболевания печени 6. Умение определить рациональную фармакотерапию пациентам с терминальными заболеваниями печени до и после трансплантации 7. Умение проводить мониторинг иммуносупрессивной терапии <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание показаний и противопоказаний для проведения трансплантации печени 2. Знание критериев отбора и алгоритма обследования донора для трансплантации печени 3. Знание алгоритма обследования реципиента перед трансплантацией печени. 4. Знание алгоритма ведения пациента после трансплантации печени 5. Знание клинико-лабораторных и морфологических критериев криза отторжения печеночного трансплантата 6. Знание диагностических критериев ранних и поздних осложнений у пациентов после трансплантации печени 7. Знание особенностей проведения иммуносупрессивной и другой сопроводительной терапии у пациентов после трансплантации печени, взаимодействие лекарственных препаратов.
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Проведение анализа медико-статистической информации</p>	<p>Задача №1: Анализировать медико-статистические данные заболеваний печени и желчевыводящих путей</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности 2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с заболеваниями с заболеваниями печени и желчевыводящих путей <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Знание основ медицинской статистики. 4. Знание НПА, регламентирующих форм предоставления медико-статистической отчетности.
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. 2. Умение систематизировать информацию и знания. 3. Навыки анализа и синтеза информации. 4. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском 	

	<p>языке.</p> <p>5. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>7. Доброжелательность.</p> <p>8. Высокий уровень ответственности.</p> <p>9. Честность.</p> <p>10. Порядочность.</p> <p>11. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам.</p> <p>12. Выдержка.</p> <p>13. Организаторские способности.</p> <p>14. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹¹ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс	Гастроэнтерология взрослая, детская Гепатология	Врач гастроэнтеролог Врач-гепатолог (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гепатолог взрослый, детский

Код:	2211-6-004 Врач-гепатолог
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии
Профессия:	Врач гепатолог взрослый, детский

¹¹ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности	Оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг при заболеваниях печени, желчевыводящих путей взрослому и детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания гепатологической помощи взрослому и детскому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев заболеваний печени, желчевыводящих путей
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей гепатологов.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами
Трудовая функция №1: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев заболеваний печени, желчевыводящих путей	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Предоставление наставнических и консультационных услуг врачам гепатологам	1. Умение оказывать организационно-методическую помощь врачам гепатологам. 2. Умение осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам гепатологам при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей у взрослых и детей. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования и лечения в гепатологической практике.	
		Знания: 1. Знание документов регламентирующих организационно-методическую помощь врачам.	
Трудовая функция №2: Организация и контроль деятельности врачей гепатологов	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Организация деятельности врачей гепатологов	1. Умение организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих гепатологическую помощь взрослому и детскому населению. 2. Умение координировать маршрут движения пациента и обеспечивать преемственность при оказании медицинской помощи врачами гепатологами. 3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 4. Умение планировать, и прогнозировать деятельность структурных подразделений всех уровней, оказывающих гепатологическую помощь взрослому, детскому населению и подросткам.	

		<p>Знания:</p> <p>1. Знание регламентирующих документов по организации деятельности врачей гепатологов.</p>
	Задача №2:	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение контролировать качество заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</p> <p>2. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p>
	Контроль деятельности врачей гепатологов	<p>Знания:</p> <p>1. Знание регламентирующих документов по контролю деятельности гепатологической службы.</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №1:</p> <p>Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами</p>	Задача №1:	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами.</p> <p>2. Навыки проведения мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности.</p> <p>3. Умение предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности.</p> <p>4. Умение проводить экспертизу учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами гепатологами.</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами.</p>
	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами	<p>Знания:</p> <p>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>2. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</p> <p>3. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</p> <p>4. Знание стандартизации в здравоохранении.</p> <p>5. Знание аккредитации медицинских организаций.</p> <p>6. Знание Стандартов аккредитации.</p> <p>7. Знание медицинских ошибок</p> <p>8. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>9. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</p> <p>10. Знание информационных обеспечений работы независимого эксперта.</p>
Требования к личностным	<p>1. Навыки объективной оценки.</p> <p>2. Навыки независимой работы.</p>	

компетенциям	3. Принципиальность. 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала. 5. Умение определять системные проблемы и дефекты. 6. Умение прогнозировать. 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 8. Организаторские способности.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹² / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Гастроэнтерология взрослая, детская Гепатология	Врач гастроэнтеролог Врач-гепатолог (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гепатолог взрослый, детский	
Код:	2211-6-004 Врач-гепатолог
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии
Профессия:	Врач гепатолог взрослый, детский
Другие возможные наименования профессии:	
Квалификационный	7.4

¹² * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

уровень по ОРК:			
Основная цель деятельности	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи взрослому и детскому населению при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Внедрение новых технологий в гепатологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специализации «Гепатология взрослая, детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специализации «Гепатология взрослая, детская».
Трудовая функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специализации «Гепатология взрослая, детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области гепатологии взрослой, детской	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Гепатология взрослая, детская». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специализации «Гепатология взрослая, детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Гепатология взрослая, детская». 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Гепатология взрослая, детская» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику. 	
		Знания:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание актуальных вопросов развития гастроэнтерологии. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Гепатология взрослая, детская». 6. Системные знания, видение актуальных проблем в 	

		области гастроэнтерологии.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов и инструкций по лечению, алгоритмов и инструкций по специализации «Гепатология взрослая, детская».	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Гепатология взрослая, детская»	1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Гепатология взрослая, детская».
		2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Гепатология взрослая, детская».
		Знания:
		1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
		2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
		3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Гепатология взрослая, детская».
		4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки объективной оценки. 2. Навыки независимой работы. 3. Принципиальность. 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала. 5. Умение определять системные проблемы и дефекты. 6. Умение прогнозировать. 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 8. Организаторские способности.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский
	7.1	Врач стажер гепатолог
	7.2, 7.3	Врач гепатолог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский
	7.1	Врач стажер эндоскопист
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский
	7.1	Врач стажер нутрициолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря	8. Врач (специалист профильный).

профессий	2020 года		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹³ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Гастроэнтерология взрослая, детская Гепатология	Врач гастроэнтеролог Врач-гепатолог (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гепатолог взрослый			
Код:	2211-6-004 Врач-гепатолог		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач гепатолог взрослый		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности	Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях печени, желчевыводящих путей взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения, в том числе редких и тяжелых форм
		Трудовая функция №2	Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения
		Трудовая функция №3	Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях органов пищеварения
		Трудовая функция №4	Ведение пациентов до и после трансплантации печени
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение анализа медико-статистической информации
Трудовая функция №1: Диагностика, лечение заболеваний	Задача №1: Проведение диагностических процедур	Умения и навыки:	
		1. Навыки выполнения диагностического лапароцентеза. 2. Навыки проведения доплерографии сосудов печени и селезенки.	

¹³ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

печени и желчевыводящих путей, в том числе редких и сочетанных форм		<p>3. Навыки проведения эластографии печени.</p> <p>4. Навыки проведения биопсии печени под контролем УЗИ.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание методики проведения диагностического лапароцентеза.</p> <p>2. Знание физики ультразвука, методики проведения доплерографии сосудов печени и селезенки. эластографии печени</p> <p>3. Знание ультразвуковой семиотики заболеваний органов пищеварения.</p> <p>4. Знание показаний и противопоказаний, методики проведения биопсии печени под контролем УЗИ, и осложнения.</p>
	<p>Задача №2:</p> <p>Установление диагноза заболеваний печени и желчевыводящих путей</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p> <p>2. Умение оценивать тяжесть заболевания заболеваний печени и желчевыводящих путей.</p> <p>3. Умение применять в диагностике шкалы\индексы для оценки степени тяжести и прогноза заболеваний печени.</p> <p>4. Умение оценивать нутритивный статус при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p> <p>5. Умение устанавливать и обосновывать предварительный/клинический диагноз заболеваний печени и желчевыводящих путей в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание диагностических критерии острых и хронических заболеваний печени различной этиологии и патологии желчевыводящих путей</p> <p>2. Знание алгоритмов дифференциально-диагностического поиска при основных клинико-лабораторных синдромах поражения печени и желчевыводящих путей</p> <p>3. Знание диагностических критериев и причин развития портальной гипертензии</p> <p>4. Знание эндоскопических критериев варикозно-расширенных вен пищевода</p> <p>5. Знание причины, патогенез, дифференциальный диагноз асцита</p> <p>6. Знание диагностических критериев рефрактерного асцита.</p> <p>7. Знание диагностической ценности исследования асцитической жидкости, включая диагностику спонтанного бактериального перитонита.</p> <p>8. Знание дифференциального диагноза и диагностических критериев гепаторенального синдрома в зависимости от типа</p> <p>9. Знание прогностического значения почечной недостаточности у пациентов с хроническим заболеванием печени.</p>

		<p>10. Знание причин, дифференциальной диагностики, диагностических критерии печеночной энцефалопатии.</p> <p>11. Знание диагностических критериев гепатопульмонального синдрома, печеночного гидроторакса.</p> <p>12. Знание диагностические критериев тромбоза воротной и селезеночной вены</p> <p>13. Знание дифференциального диагноза и диагностических критериев при опухолевых поражениях печени</p> <p>14. Знание диагностических критериев заболеваний печени и желчевыводящих путей у беременных</p> <p>15.Знание классификации заболеваний печени и желчевыводящих путей.</p>
	<p>Задача №3: Диагностика редких и сочетанных форм заболеваний печени и желчевыводящих путей у взрослых</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1.Умение диагностировать редкие и сочетанные формы заболеваний печени и желчевыводящих путей, коморбидных состояний.</p> <p>2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких и сочетанных формах заболеваний печени и желчевыводящих путей, коморбидных состояний.</p> <p>3.Навыки организации врачебных консилиумов, мультидисциплинарных команд.</p> <p>Знания:</p> <p>1.Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2.Знание доказательной медицины в гепатологической практике.</p> <p>3.Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких и сочетанных форм заболеваний заболеваний печени и желчевыводящих путей, коморбидных состояний.</p> <p>4.Знание Международных рекомендаций в диагностике редких и сочетанных форм заболеваний печени и желчевыводящих путей.</p>
	<p>Задача №4: Осуществление лечения заболеваний печени, желчевыводящих путей у взрослых</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1.Умение составить и обосновать план лечения пациента,</p> <p>2. Умение проводить отбор и направлять пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей на госпитализацию в дневной, круглосуточный стационар.</p> <p>3. Умение проводить лечение пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей на амбулаторном и стационарном этапах.</p> <p>4.Умение назначать лечебное питание, проводить коррекцию нутритивного статуса при заболеваниях печени, желчевыводящих путей</p> <p>5.Умение определять показания к эндоскопическому лечению варикозно-расширенных вен пищевода и желудка</p>

		<p>6. Умение определить показания к интервенционному лечению гепацеллюлярной карциномы.</p> <p>7. Умение определять показания для оказания высокотехнологичных медицинских услуг</p> <p>8. Умение определять показания, противопоказания и проводить противовирусную терапию хронических вирусных гепатитов</p> <p>9. Умение определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную терапию</p> <p>10. Умение определять тактику ведения беременных при патологии печени и желчевыводящих путей</p> <p>10. Умение проводить интенсивную терапию при острой печеночной недостаточности, при обострении хронической печеночной недостаточности, кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода и др. неотложных состояний в гепатологии</p> <p>11. Умение проводить лечебный лапароцентез</p> <p>12. Умение оценить эффективность лечения и и проводить его коррекцию</p> <p>13. Умение обеспечивать безопасность лечения.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание методов лечения заболеваний печени, желчевыводящих путей, показаний, противопоказаний и осложнений.</p> <p>2. Знание особенностей лечебного питания, коррекции нутритивной недостаточности при заболеваниях печени, желчевыводящих путей.</p> <p>7. Знание механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>8. Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.</p>
	<p>Задача №5: Осуществление лечения редких и сочетанных заболеваний печени и желчевыводящих путей</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение проводить лечение редких и сочетанных заболеваний печени и желчевыводящих путей, и коморбидных состояний.</p> <p>2. Навыки ведения пациентов с использованием мультидисциплинарного подхода редких и сочетанных заболеваний печени и желчевыводящих путей, и коморбидных состояний.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов лечения редких и сочетанных заболеваний печени и желчевыводящих путей, и коморбидных состояний.</p>
	<p>Задача №6: Осуществление динамического наблюдения за пациентами с</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение проводить динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей, в том числе перенесших оперативные вмешательства.</p> <p>2. Умение проводить мониторинг лечения заболеваний</p>

	заболеваниями печени и желчевыводящих путей	печени, желчевыводящих путей. 3. Умение осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи. Знания: 3. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, в том числе перенесших оперативные вмешательства 4. Знание сроков мониторингования и критериев эффективности лечения.
Трудовая функция №2: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей	Задача №1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации взрослых с заболеваниями печени и желчевыводящих путей	Умения и навыки: 1. Умение определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации. 2. Навыки участия в составе междисциплинарной комиссии / мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонифицированного комплекса реабилитационных мероприятий при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, в том числе и после оперативных вмешательств. 3. Умение разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 7. Умение проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап), в том числе перенесших оперативные вмешательства при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 7. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Знания: 1. Знание принципов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 2. Знание механизмов воздействия методов медицинской реабилитации. 3. Знание основных программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
Трудовая функция №3: Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	Задача №1: Осуществлять проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направлять пациента на медико-социальную	Умения и навыки: 1. Умение определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями с заболеваниями печени и желчевыводящих путей 2. Умение определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения МСЭ

	экспертизу (МСЭ)	<p>3. Умение оформлять клинико-диагностическое заключение пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание нормативно правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз, выдача листков временной нетрудоспособности.</p> <p>2. Знание признаков временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи</p> <p>3. Знание медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение МСЭ</p> <p>4. Знание порядка оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями с заболеваниями печени и желчевыводящих путей для проведения МСЭ</p>
<p>Трудовая функция №4: Ведение пациентов до и после трансплантации печени</p>	<p>Задача №1: Осуществлять ведение пациентов до и после трансплантации и печени</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение определять показания и противопоказания для проведения трансплантации печени</p> <p>2. Умение проводить отбор и обследовать донора для трансплантации печени.</p> <p>3. Умение обследовать реципиента перед трансплантацией печени.</p> <p>4. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику криза отторжения печеночного трансплантата</p> <p>5. Умение диагностировать и лечить рекуррентные заболевания печени</p> <p>6. Умение определить рациональную фармакотерапию пациентам с терминальными заболеваниями печени до и после трансплантации</p> <p>7. Умение проводить мониторинг иммуносупрессивной терапии</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание показаний и противопоказаний для проведения трансплантации печени</p> <p>2. Знание критериев отбора и алгоритма обследования донора для трансплантации печени</p> <p>3. Знание алгоритма обследования реципиента перед трансплантацией печени.</p> <p>4. Знание алгоритма ведения пациента после трансплантации печени</p> <p>5. Знание клинико-лабораторных и морфологических критериев криза отторжения печеночного трансплантата</p> <p>6. Знание диагностических критериев ранних и поздних осложнений у пациентов после трансплантации печени</p> <p>7. Знание особенностей проведения иммуносупрессивной и другой сопроводительной терапии у пациентов после трансплантации печени,</p>

		взаимодействие лекарственных препаратов.	
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение анализа медико-статистической информации	Задача №1: Анализировать медико-статистические данные заболеваний печени и желчевыводящих путей	Умения и навыки:	
		1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности	
		2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с заболеваниями с заболеваниями печени и желчевыводящих путей	
		Знания:	
		1. Знание основ медицинской статистики.	
		2. Знание НПА, регламентирующих форм предоставления медико-статистической отчетности.	
Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. 2. Умение систематизировать информацию и знания. 3. Навыки анализа и синтеза информации. 4. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке. 5. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности. 6. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие. 7. Доброжелательность. 8. Высокий уровень ответственности. 9. Честность. 10. Порядочность. 11. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам. 12. Выдержка. 13. Организаторские способности. 14. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях. 		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой	Уровень образования:	Специальность /	Квалификация:

образования и квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹⁴ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) +	специализация: Гастроэнтерология взрослая, детская	Врач гастроэнтеролог
	Сертификационный курс	Гепатология	Врач-гепатолог (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гепатолог взрослый			
Код:	2211-6-004 Врач-гепатолог		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач гепатолог взрослый		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности	Оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг при заболеваниях печени, желчевыводящих путей взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания гепатологической помощи взрослому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев заболеваний печени, желчевыводящих путей
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей гепатологов.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами
Трудовая функция №1: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев заболеваний печени, желчевыводящих путей	Задача №1: Предоставление наставнических и консультационных услуг врачам гепатологам	Умения и навыки:	
		1. Умение оказывать организационно-методическую помощь врачам гепатологам. 2. Умение осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам гепатологам при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей у взрослых. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования и лечения в гепатологической практике.	
		Знания: 1. Знание документов регламентирующих организационно-методическую помощь врачам.	

¹⁴ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

Трудовая функция №2: Организация и контроль деятельности врачей гепатологов	Задача №1:	Умения и навыки:
	Организация деятельности врачей гепатологов	1. Умение организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих гепатологическую помощь взрослому и детскому населению. 2. Умение координировать маршрут движения пациента и обеспечивать преемственность при оказании медицинской помощи врачами гепатологами. 3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 4. Умение планировать, и прогнозировать деятельность структурных подразделений всех уровней, оказывающих гепатологическую помощь взрослому населению.
		Знания:
		1. Знание регламентирующих документов по организации деятельности врачей гепатологов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль деятельности врачей гепатологов	1. Умение контролировать качество заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 2. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания:
		1. Знание регламентирующих документов по контролю деятельности гепатологической службы.
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами	1. Умение контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами. 2. Навыки проведения мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности. 3. Умение предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности. 4. Умение проводить экспертизу учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами гепатологами. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами.
		Знания:
		1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 3. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг

		<p>и службы внутреннего аудита.</p> <p>4. Знание стандартизации в здравоохранении.</p> <p>5. Знание аккредитации медицинских организаций.</p> <p>6. Знание Стандартов аккредитации.</p> <p>7. Знание медицинских ошибок</p> <p>8. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>9. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</p> <p>10. Знание информационных обеспечений работы независимого эксперта.</p>		
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки объективной оценки.</p> <p>2. Навыки независимой работы.</p> <p>3. Принципиальность.</p> <p>4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала.</p> <p>5. Умение определять системные проблемы и дефекты.</p> <p>6. Умение прогнозировать.</p> <p>7. Компьютерная грамотность (IT компетенции).</p> <p>8. Организаторские способности.</p>			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский		
	7.1	Врач стажер гепатолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский		
	7.2, 7.4	Врач гепатолог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский		
	7.1	Врач стажер эндоскопист		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский		
	7.1	Врач стажер нутрициолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый		
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский			
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹⁵ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)		Гастроэнтерология взрослая, детская	Врач гастроэнтеролог

¹⁵ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

		критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.
		Знания: 1. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание актуальных вопросов развития гастроэнтерологии. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Гепатология взрослая». 6. Системные знания, видение актуальных проблем в области гастроэнтерологии.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов и инструкций по лечению, алгоритмов и инструкций по специализации «Гепатология взрослая».	Задача №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Гепатология взрослая»	Умения и навыки: 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Гепатология взрослая». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Гепатология взрослая». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Гепатология взрослая». 4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.
		Знания: 1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
Требования к личностным компетенциям		1. Навыки объективной оценки. 2. Навыки независимой работы. 3. Принципиальность. 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала. 5. Умение определять системные проблемы и дефекты. 6. Умение прогнозировать. 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 8. Организаторские способности.
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский
	7.1	Врач стажер гепатолог

	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность / специализация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹⁶ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Гастроэнтерология взрослая, детская Гепатология
			Квалификация: Врач гастроэнтеролог Врач-гепатолог (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гепатолог детский			
Код:	2211-6-004 Врач-гепатолог		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач гепатолог детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности	Оказание специализированной медицинской помощи при заболеваниях печени, желчевыводящих путей детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Диагностика, лечение заболеваний органов пищеварения, в том числе редких и тяжелых форм
		Трудовая функция №2	Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения

¹⁶ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

		Трудовая функция №3	Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях органов пищеварения
		Трудовая функция №4	Ведение пациентов до и после трансплантации печени
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение анализа медико-статистической информации
Трудовая функция №1: Диагностика, лечение заболеваний печени и желчевыводящих путей, в том числе редких и сочетанных форм	Задача №1: Проведение диагностических процедур	Умения и навыки: 1. Навыки выполнения диагностического лапароцентеза. 2. Навыки проведения доплерографии сосудов печени и селезенки. 3. Навыки проведения эластографии печени. 4. Навыки проведения биопсии печени под контролем УЗИ.	
		Знания: 1. Знание методики проведения диагностического лапароцентеза. 2. Знание физики ультразвука, методики проведения доплерографии сосудов печени и селезенки, эластографии печени 3. Знание ультразвуковой семиотики заболеваний органов пищеварения у детей. 4. Знание показаний и противопоказаний, методики проведения биопсии печени под контролем УЗИ, и осложнения.	
	Задача №2: Установление диагноза заболеваний печени и желчевыводящих путей	Умения и навыки: 1. Умение проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 2. Умение оценивать тяжесть заболевания в заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 3. Умение применять в диагностике шкалы/индексы для оценки степени тяжести и прогноза заболеваний печени. 4. Умение оценить нутритивный статус при заболеваниях печени и желчевыводящих путей у детей. 5. Умение устанавливать и обосновывать предварительный/клинический диагноз заболеваний печени и желчевыводящих путей в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями. 6. Умение диагностировать врожденные пороки и аномалии развития печени и желчевыводящих путей.	
		Знания: 1. Знание диагностических критерии острых и хронических заболеваний печени различной этиологии и патологии желчевыводящих путей 2. Знание алгоритмов дифференциально-диагностического поиска при основных клинико-лабораторных синдромах поражения печени и желчевыводящих путей 3. Знание диагностических критериев и причин развития портальной гипертензии 4. Знание эндоскопических критериев варикозно-	

		<p>расширенных вен пищевода</p> <p>5. Знание причины, патогенез, дифференциальный диагноз асцита</p> <p>6. Знание диагностических критериев рефрактерного асцита.</p> <p>7. Знание диагностической ценности исследования асцитической жидкости, включая диагностику спонтанного бактериального перитонита.</p> <p>8. Знание дифференциального диагноза и диагностических критериев гепаторенального синдрома в зависимости от типа</p> <p>9. Знание прогностического значения почечной недостаточности у пациентов с хроническим заболеванием печени.</p> <p>10. Знание причин, дифференциальной диагностики, диагностических критерии печеночной энцефалопатии.</p> <p>11. Знание диагностических критериев гепатопульмонального синдрома, печеночного гидроторакса.</p> <p>12. Знание диагностические критериев тромбоза воротной и селезеночной вены</p> <p>13. Знание дифференциального диагноза и диагностических критериев при опухолевых поражениях печени</p> <p>14. Знание диагностических критериев заболеваний печени и желчевыводящих путей у беременных</p> <p>15.Знание классификации заболеваний печени и желчевыводящих путей.</p>
	<p>Задача №3: Диагностика редких и сочетанных форм заболеваний печени и желчевыводящих путей у детей</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1.Умение диагностировать редкие и сочетанные формы заболеваний печени и желчевыводящих путей, коморбидных состояний.</p> <p>2. Навыки анализа результатов инструментальных методов обследования и лабораторно-диагностических исследований, при диагностике редких и сочетанных формах заболеваний печени и желчевыводящих путей, коморбидных состояний.</p> <p>3.Навыки организации врачебных консилиумов, мультидисциплинарных команд.</p> <p>Знания:</p> <p>1.Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов и клинических руководств.</p> <p>2.Знание доказательной медицины в гепатологической практике.</p> <p>3.Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, диагностики редких и сочетанных форм заболеваний заболеваний печени и желчевыводящих путей, коморбидных состояний.</p> <p>4.Знание Международных рекомендаций в диагностике редких и сочетанных форм заболеваний печени и желчевыводящих путей.</p>

	<p>Задача №4: Осуществление лечения заболеваний печени, желчевыводящих путей у взрослых и детей</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение составить и обосновать план лечения пациента, 2. Умение проводить отбор и направлять пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей на госпитализацию в дневной, круглосуточный стационар. 3. Умение проводить лечение пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей на амбулаторном и стационарном этапах. 4. Умение назначать лечебное питание, проводить коррекцию нутритивного статуса при заболеваниях печени, желчевыводящих путей 5. Умение определять показания к эндоскопическому лечению варикозно-расширенных вен пищевода и желудка 6. Умение определить показания к интервенционному лечению гепацеллюлярной карциномы. 7. Умение определять показания для оказания высокотехнологичных медицинских услуг 8. Умение определять показания, противопоказания и проводить противовирусную терапию хронических вирусных гепатитов 9. Умение определять показания, противопоказания и проводить иммуносупрессивную терапию 10. Умение определять тактику ведения беременных при патологии печени и желчевыводящих путей 10. Умение проводить интенсивную терапию при острой печеночной недостаточности, при обострении хронической печеночной недостаточности, кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода и др. неотложных состояний в гепатологии 11. Умение проводить лечебный лапароцентез 12. Умение оценивать эффективность лечения и проводить его коррекцию 13. Умение обеспечивать безопасность лечения. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методов лечения заболеваний печени, желчевыводящих путей, показаний, противопоказаний и осложнений. 2. Знание особенностей лечебного питания, коррекции нутритивной недостаточности при заболеваниях печени, желчевыводящих путей. 3. Знание механизмов действия лекарственных средств, их взаимодействие, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности назначения в зависимости от возраста с учетом принципов доказательной медицины. <p>Знание показаний для плановой и экстренной госпитализации на стационарное лечение.</p>
	<p>Задача №5: Осуществление лечения редких и</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить лечение редких и сочетанных заболеваний печени и желчевыводящих путей, и коморбидных состояний.

	<p>сочетанных заболеваний печени и желчевыводящих путей</p>	<p>2. Навыки ведения пациентов с использованием мультидисциплинарного подхода редких и сочетанных заболеваний печени и желчевыводящих путей, и коморбидных состояний.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>1. Знание принципов лечения редких и сочетанных заболеваний печени и желчевыводящих путей, и коморбидных состояний.</p>
	<p>Задача №6: Осуществление динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями печени и желчевыводящих путей</p>	<p>Умения и навыки:</p>
		<p>1. Умение проводить динамическое наблюдение пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей, в том числе перенесших оперативные вмешательства.</p>
		<p>2. Умение проводить мониторинг лечения заболеваний печени, желчевыводящих путей.</p>
		<p>3. Умение осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>5. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, в том числе перенесших оперативные вмешательства</p>
		<p>6. Знание сроков мониторингования и критериев эффективности лечения.</p>
<p>Трудовая функция №2: Восстановительное лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей</p>	<p>Задача №1: Составление плана, оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации взрослых и детей с заболеваниями печени и желчевыводящих путей</p>	<p>Умения и навыки:</p>
		<p>1. Умение определять медицинские показания и противопоказания для проведения медицинской реабилитации.</p>
		<p>2. Навыки участия в составе междисциплинарной комиссии / мультидисциплинарной команды с целью установления реабилитационного диагноза, потенциала и персонализированного комплекса реабилитационных мероприятий при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, в том числе и после оперативных вмешательств.</p>
		<p>3. Умение разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p>
		<p>4. Умение проводить восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию (первый этап), в том числе перенесших оперативные вмешательства при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.</p>
		<p>5. Умение оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>1. Знание принципов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.</p>
		<p>2. Знание механизмов воздействия методов медицинской реабилитации.</p>

		3.Знание основных программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
Трудовая функция №3: Проведение медицинской экспертизы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	Задача №1: Осуществлять проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направлять пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ)	Умения и навыки:
		1.Умение определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями с заболеваниями печени и желчевыводящих путей 2.Умение определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, имеющих стойкое нарушение функций организма, для прохождения МСЭ 3.Умение оформлять клинико-диагностическое заключение пациентам для осуществления медико-социальной экспертизы.
		Знания: 1.Знание нормативно правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз, выдача листков временной нетрудоспособности. 2.Знание признаков временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за пациентом членами семьи 3.Знание медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение МСЭ 4.Знание порядка оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями с заболеваниями печени и желчевыводящих путей для проведения МСЭ
Трудовая функция №4: Ведение пациентов до и после трансплантации печени	Задача №1: Осуществление ведения пациентов до и после трансплантации и печени	Умения и навыки:
		1. Умение определять показания и противопоказания для проведения трансплантации печени 2. Умение проводить отбор и обследовать донора для трансплантации печени. 3. Умение обследовать реципиента перед трансплантацией печени. 4. Умение проводить диагностику и дифференциальную диагностику криза отторжения печеночного трансплантата 5. Умение диагностировать и лечить рекуррентные заболевания печени 6. Умение определить рациональную фармакотерапию пациентам с терминальными заболеваниями печени до и после трансплантации 7. Умение проводить мониторинг иммуносупрессивной терапии
		Знания:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание показаний и противопоказаний для проведения трансплантации печени 2. Знание критериев отбора и алгоритма обследования донора для трансплантации печени 3. Знание алгоритма обследования реципиента перед трансплантацией печени. 4. Знание алгоритма ведения пациента после трансплантации печени 5. Знание клинико-лабораторных и морфологических критериев криза отторжения печеночного трансплантата 6. Знание диагностических критериев ранних и поздних осложнений у пациентов после трансплантации печени 7. Знание особенностей проведения иммуносупрессивной и другой сопроводительной терапии у пациентов после трансплантации печени, взаимодействие лекарственных препаратов.
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение анализа медико-статистической информации	Задача №1: Анализ медико-статистических данных заболеваний печени и желчевыводящих путей	Умения и навыки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности 2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с заболеваниями с заболеваниями печени и желчевыводящих путей
		Знания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ медицинской статистики. 2. Знание НПА, регламентирующих форм предоставления медико-статистической отчетности.
Требования к личностным компетенциям		<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. 2. Умение систематизировать информацию и знания. 3. Навыки анализа и синтеза информации. 4. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке. 5. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности. 6. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие. 7. Доброжелательность. 8. Высокий уровень ответственности. 9. Честность. 10. Порядочность. 11. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам. 12. Выдержка. 13. Организаторские способности. 14. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях.
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский

	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹⁷ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс	Гастроэнтерология взрослая, детская Гепатология	Врач гастроэнтеролог Врач-гепатолог (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гепатолог детский			
Код:	2211-6-004 Врач-гепатолог		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач гепатолог взрослый, детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности	Оказание специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг при заболеваниях печени, желчевыводящих путей детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания гепатологической помощи детскому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев заболеваний печени, желчевыводящих путей
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей гепатологов.

¹⁷ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами
Трудовая функция №1: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев заболеваний печени, желчевыводящих путей	Задача №1: Предоставление наставнических и консультационных услуг врачам гепатологам	Умения и навыки: 1. Умение оказывать организационно-методическую помощь врачам гепатологам. 2. Умение осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам гепатологам при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний печени и желчевыводящих путей у детей. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования и лечения в гепатологической практике.	
		Знания: 1. Знание документов регламентирующих организационно-методическую помощь врачам.	
Трудовая функция №2: Организация и контроль деятельности врачей гепатологов	Задача №1: Организация деятельности врачей гепатологов	Умения и навыки: 1. Умение организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих гепатологическую помощь детскому населению. 2. Умение координировать маршрут движения пациента и обеспечивать преемственность при оказании медицинской помощи врачами гепатологами. 3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. 4. Умение планировать, и прогнозировать деятельность структурных подразделений всех уровней, оказывающих гепатологическую помощь детскому населению и подросткам.	
		Знания: 1. Знание регламентирующих документов по организации деятельности врачей гепатологов.	
	Задача №2: Контроль деятельности врачей гепатологов	Умения и навыки: 1. Умение контролировать качество заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности. 2. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.	
		Знания: 1. Знание регламентирующих документов по контролю деятельности гепатологической службы.	
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых	Задача №1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами	Умения и навыки: 1. Умение контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами. 2. Навыки проведения мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности. 3. Умение предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах	

врачами гепатологами	гепатологами	<p>качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности.</p> <p>4. Умение проводить экспертизу учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами гепатологами.</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами гепатологами.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>2. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</p> <p>3. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</p> <p>4. Знание стандартизации в здравоохранении.</p> <p>5. Знание аккредитации медицинских организаций.</p> <p>6. Знание Стандартов аккредитации.</p> <p>7. Знание медицинских ошибок</p> <p>8. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>9. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</p> <p>10. Знание информационных обеспечений работы независимого эксперта.</p>
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки объективной оценки.</p> <p>2. Навыки независимой работы.</p> <p>3. Принципиальность.</p> <p>4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала.</p> <p>5. Умение определять системные проблемы и дефекты.</p> <p>6. Умение прогнозировать.</p> <p>7. Компьютерная грамотность (IT компетенции).</p> <p>8. Организаторские способности.</p>	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский
	7.1	Врач стажер гепатолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый
	7.2, 7.4	Врач гепатолог детский
	7.1	Врач стажер эндоскопист
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский
	7.1	Врач стажер нутрициолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский

	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹⁸ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Гастроэнтерология взрослая, детская Гепатология	Врач гастроэнтеролог Врач-гепатолог (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач гепатолог детский			
Код:	2211-6-004 Врач-гепатолог		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач гепатолог детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи детскому населению при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Внедрение новых технологий в гепатологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специализации «Гепатология детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специализации «Гепатология детская».
Трудовая функция №1: Методическое обеспечение решения проблем	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению	1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской	

¹⁸ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

<p>эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специальности «Гепатология детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.</p>	<p>качества и внедрению новых методов диагностики и лечения в области гепатологии детской</p>	<p>помощи в рамках специализации «Гепатология детская».</p> <p>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специализации «Гепатология детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.</p> <p>3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Гепатология детская».</p> <p>4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Гепатология детская» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p>5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание методологии прикладных исследований.</p> <p>2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</p> <p>3. Знание актуальных вопросов развития гастроэнтерологии.</p> <p>4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гепатология детская».</p> <p>5. Системные знания, видение актуальных проблем в области гастроэнтерологии.</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов и инструкций по лечению, алгоритмов и инструкций по специальности «Гепатология детская».</p>	<p>Задача №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гепатология детская»</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гепатология детская».</p> <p>2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гепатология детская».</p> <p>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Гепатология детская».</p> <p>4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>3. Знание правил формирования экспертного заключения</p>

	по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.		
Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки объективной оценки. 2. Навыки независимой работы. 3. Принципиальность. 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала. 5. Умение определять системные проблемы и дефекты. 6. Умение прогнозировать. 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 8. Организаторские способности. 		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый		
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ¹⁹ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Гастроэнтерология взрослая, детская Гепатология	Врач гастроэнтеролог Врач-гепатолог (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач стажер эндоскопист

Код:	2215-9-002 Врач стажер (по специализации)
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.
Профессия:	Врач стажер эндоскопист

¹⁹ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности:	Овладение знаниями, умениями, навыками организации и оказания эндоскопической помощи при гастроэнтерологических заболеваниях у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных условиях под надзором наставника.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение эндоскопии верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Коммуникации с пациентами, его окружением, специалистами в области здравоохранения
		Трудовая функция №2	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации
Трудовая функция №1: Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта	Задача №1: Проведение диагностической, лечебной эндоскопии верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта у взрослых и детей под надзором наставника	Умения и навыки:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять показания для проведения эндоскопических исследований и организовывать их 2. Навык проведения диагностической эзофагогастродуоденоскопии. 3. Навык проведения диагностической ректоскопии и ректороманоскопии. 4. Навык проведения диагностической колоноскопии. 5. Умение проводить капсульную эндоскопию. 6. Умение выявлять, и дифференцировать эндоскопические признаки заболеваний. 7. Умение формулировать эндоскопическое заключение 8. Умение определять тактику дальнейшего эндоскопического исследования и лечения 9. Навык проведения биопсии при эндоскопическом исследовании 10. Навык проведения петлевой полипэктомии 11. Умение осуществлять эндоскопический гемостаз 12. Умение удалять инородные тела ЖКТ 13. Умение обеспечить безопасность эндоскопических процедур. 	
		Знания:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание техники проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоидоскопии. 2. Знание особенностей техники проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоидоскопии у детей 3. Знание показаний, противопоказаний к эндоскопическому исследованию. 4. Знание подготовки больных к эндоскопическим методам исследования. 5. Знание методики проведения анестезии при эндоскопических исследованиях, показаний, 	

		<p>противопоказаний.</p> <p>6. Знание эндоскопических признаков заболеваний, диагностируемых при эндоскопии.</p> <p>7. Знание методики проведения биопсии ЖКТ</p> <p>8. Знание методики проведения, показаний, противопоказаний к капсульной эндоскопии.</p> <p>9. Знание диагностических и лечебных манипуляций при желудочно-кишечных кровотечениях.</p> <p>10. Знание эндоскопической диагностики и тактики ведения при доброкачественных подслизистых опухолях.</p>
	<p>Задача №2: Осуществление динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями органов пищеварения под надзором клинического наставника</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение наблюдать пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших эндоскопические вмешательства 2. Умение определять план, и тактику проведения динамических диагностических, лечебных и оперативных эндоскопических процедур 3. Умение осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших эндоскопические вмешательства 2. Индикаторы эффективности эндоскопического лечения.
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Коммуникации с пациентами, его окружением, специалистами в области здравоохранения</p>	<p>Задача №1: Установление максимально доверительных отношений с пациентом и его родственникам и / законными представителями</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение устанавливать взаимопонимание с пациентом или его законными представителями 2. Навыки консультирования пациента или его законного представителя о течении, лечении и прогнозе заболевания, сообщать неприятные новости. 3. Умение обеспечивать доступность изложения и понимания пациентами и/или его родственниками/законными представителями методов диагностики и лечения 4. Умение получать информированное согласие на проведение инвазивных и сложных лечебно-диагностических процедур 5. Умение обучать пациента или его законного представителя соблюдению рекомендаций по диагностике и лечению, методам самоконтроля. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА в области здравоохранения в отношении прав пациента и его законных представителей. 2. Знание принципов коммуникации с пациентом или его законными представителями. 3. Знание основ медицинской этики и деонтологии.
	<p>Задача №2: Взаимодействие с</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение придерживаться деонтологических и этических принципов взаимоотношения с коллегами.

	<p>коллегами и другими работниками в области здравоохранения.</p>	<p>2. Навыки участия в работе мультидисциплинарной команды, консилиумах, обходах</p> <p>3. Умение не допускать конфликтных ситуаций</p> <p>4. Навыки участия в деятельности организаций, ассоциаций и научных обществ гастроэнтерологов, семинарах и научно-практических конференциях, научных исследованиях.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов коммуникации с коллегами и другими работниками в области здравоохранения.</p> <p>2. Знание основ конфликтологии</p> <p>3. Знание принципов командной работы, тайм-менеджмента</p> <p>4. Знание основ методологии научных исследований</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №2: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации</p>	<p>Задача №1: Анализ медико-статистических данных по болезням органов пищеварения под руководством клинического наставника</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности</p> <p>2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание основ медицинской статистики.</p> <p>2. Знание НПА, регламентирующих форм предоставления медико-статистической отчетности.</p>
	<p>Задача №2: Осуществление ведения учетной и отчетной документации самостоятельно</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом</p> <p>2. Навыки использования в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание правил оформления медицинской документации по профилю специальности</p> <p>2. Знание основных принципов и видов медицинского страхования.</p> <p>3. Знание правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения.</p>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации. 2. Владение ИТ – технологиями. 3. Системное мышление. 4. Коммуникабельность. 5. Клиент-ориентированность. 6. Ответственность. 7. Дисциплинированность. 8. Трудолюбие. 9. Инициативность. 10. Целеустремленность. 11. Наблюдательность. 12. Уверенность в себе. 	

	13. Самокритичность. 14. Умение планировать свою работу. 15. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	14. Врач – стажер.	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* ²⁰ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс (в период обучения по программе сертификационного курса)	Гастроэнтерология взрослая, детская Эндоскопия	Врач гастроэнтеролог

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач эндоскопист взрослый, детский			
Код:	2211-6-002 Врач эндоскопист взрослый, детский		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач эндоскопист взрослый, детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной эндоскопической помощи при гастроэнтерологических заболеваниях взрослому и детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые	Трудовая функция №1	Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта

²⁰ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

	функции:		
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение анализа медико-статистической информации
Трудовая функция №1: Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта	Задача №1: Проведение диагностической, лечебной эндоскопии верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта у взрослых и детей	Умения и навыки:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять показания для проведения эндоскопических исследований и организовывать их 2. Навыки проведения диагностической эзофагогастродуоденоскопии. 3. Навыки проведения диагностической ректоскопии и ректороманоскопии. 4. Навыки проведения диагностической колоноскопии. 5. Умение проводить капсульную эндоскопию. 6. Умение выявлять, и дифференцировать эндоскопические признаки заболеваний. 7. Умение формулировать эндоскопическое заключение 8. Умение определять тактику дальнейшего эндоскопического исследования и лечения 9. Навыки проведения биопсии при эндоскопическом исследовании 10. Навыки проведения петлевой полипэктомии 11. Умение осуществлять эндоскопический гемостаз 12. Умение удалять инородные тела ЖКТ 13. Умение обеспечить безопасность эндоскопических процедур. 	
	Знания:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание техники проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоидоскопии. 2. Знание особенностей техники проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоидоскопии у детей 3. Знание показаний, противопоказаний к эндоскопическому исследованию. 4. Знание подготовки больных к эндоскопическим методам исследования. 5. Знание методики проведения анестезии при эндоскопических исследованиях, показаний, противопоказаний. 6. Знание эндоскопических признаков заболеваний, диагностируемых при эндоскопии. 7. Знание методики проведения биопсии ЖКТ 8. Знание методики проведения, показаний, противопоказаний к капсульной эндоскопии. 9. Знание диагностических и лечебных манипуляций при желудочно-кишечных кровотечениях. 10. Знание эндоскопической диагностики и тактики ведения при доброкачественных подслизистых опухолях.
	Задача №2: Осуществление	Умения и навыки:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение наблюдать пациентов с хроническими 	

	динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями органов пищеварения у взрослых и детей	заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших эндоскопические вмешательства 2. Умение определять план, и тактику проведения динамических диагностических, лечебных и оперативных эндоскопических процедур 3. Умение осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.
		Знания: 1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших эндоскопические вмешательства 2. Индикаторы эффективности эндоскопического лечения.
Дополнительная трудовая функция №2: Проведение анализа медико-статистической информации	Задача №1: Анализировать медико-статистические данные по болезням органов пищеварения у взрослых	Умения и навыки: 1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности 2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с заболеваниями органов пищеварения
		Знания: 1. Знание основ медицинской статистики. 2. Знание НПА, регламентирующих форм предоставления медико-статистической отчетности.
Требования к личностным компетенциям		1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. 2. Умение систематизировать информацию и знания. 3. Навыки анализа и синтеза информации. 4. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке. 5. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности. 6. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие. 7. Доброжелательность. 8. Высокий уровень ответственности. 9. Честность. 10. Порядочность. 11. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам. 12. Выдержка. 13. Организаторские способности. 14. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях.
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский
	7.1	Врач стажер гепатолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский

	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ²¹ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс	Гастроэнтерология взрослая, детская Эндоскопия	Врач гастроэнтеролог Врач-эндоскопист (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач эндоскопист взрослый, детский			
Код:	2211-6-001 Врач-эндоскопист (взрослый и детский)		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач эндоскопист взрослый, детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной и высокотехнологичной эндоскопической помощи при гастроэнтерологических заболеваниях взрослому и детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания эндоскопической помощи взрослому и детскому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение расширенной интервенционной эндоскопии желудочно-кишечного тракта у взрослых и детей
		Трудовая функция №2	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах сложных случаев эндоскопических процедур
		Трудовая функция №3	Организация и контроль деятельности врачей эндоскопистов
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндоскопистами
Трудовая	Задача №1:	Умения и навыки:	

²¹ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

<p>функция №1: Проведение расширенной интервенционной эндоскопии желудочно-кишечного тракта у взрослых и детей</p>	<p>Проведение расширенной интервенционной эндоскопии желудочно-кишечного тракта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять показания для проведения расширенной эндоскопической терапии и организовывать их. 2. Умение выполнять диагностическую и лечебную эндоскопическую сонографию. 3. Умение выполнять диагностическую и лечебную эндоскопическую ретроградную холангиопанкреатографию (эндоскопическая сфинктеротомия, удаления камней, включая литотрипсия и установку билиопанкреатических стентов). 4. Умение проводить эндоскопическое лигирование и склеротерапию варикозно-расширенных вен пищевода. 5. Умение выполнять бужирование, дилатацию, установку стента при доброкачественных и злокачественных стенозах верхних и нижних отделов ЖКТ. 6. Умение выполнять эндоскопическую диссекцию слизистой оболочки ЖКТ. 7. Умение устанавливать чрескожную эндоскопическую гастростому. 8. Умение сформировать чрескожную холангиостому. 9. Умение выполнять энтероскопию. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методов расширенной диагностической, и лечебной эндоскопии желудочно-кишечного тракта, показания, противопоказания, осложнения. 2. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения диагностической и лечебной эндоскопической сонографию, семиотики эндосонографической картины заболеваний органов пищеварения, осложнений. 3. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения диагностической и лечебной эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии (эндоскопическая сфинктеротомия, удаления камней, включая литотрипсия и установку билиопанкреатических стентов). 4. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения эндоскопического лигирования и склеротерапии варикозно-расширенных вен пищевода. 5. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения бужирования, дилатации, установки стента при доброкачественных и злокачественных стенозах верхних и нижних отделов ЖКТ. 6. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения эндоскопической диссекции слизистой оболочки ЖКТ. 7. Знание показаний, противопоказаний, техники установления чрескожной эндоскопической гастростомы. 8. Знание показаний, противопоказаний, техники
---	---	---

		выполнения формирования чрескожной холангиостомы. 9. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения энтероскопии.
Трудовая функция №2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев заболеваний органов пищеварения	Задача №1:	Умения и навыки:
	Предоставление наставнических и консультационных услуг врачам гастроэнтерологам	1. Умение оказывать организационно-методическую помощь врачам эндоскопистам. 2. Умение осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам гастроэнтерологам, эндоскопистам при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования и лечения в гастроэнтерологической практике.
		Знания:
		1.Знание документов регламентирующих организационно-методическую помощь врачам.
Трудовая функция №3: Организация и контроль деятельности врачей эндоскопистов	Задача №1:	Умения и навыки:
	Организация деятельности врачей эндоскопистов	1.Умение организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих эндоскопическую помощь взрослому и детскому населению. 2.Умение координировать маршрут движения пациента и обеспечивать преемственность при оказании медицинской помощи врачами эндоскопистами. 3.Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 4.Умение планировать, и прогнозировать деятельность структурных подразделений всех уровней, оказывающих эндоскопическую помощь взрослому, детскому населению и подросткам.
		Знания:
		1. Знание регламентирующих документов по организации деятельности врачей эндоскопистов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
	Контроль деятельности врачей эндоскопистов	1. Умение контролировать качество заполнения и свода информации по годовой отчетности. 2.Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания:
		1. Знание регламентирующих документов по контролю деятельности эндоскопической службы.
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых	1.Умение контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами эндоскопистами. 2.Навыки проведения мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности. 3.Умение предоставлять консультативную помощь

услуг, оказываемых врачами эндоскопистами	врачами эндоскопистами	<p>работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности.</p> <p>4. Умение проводить экспертизу учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами эндоскопистами.</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндоскопистами.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>2. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</p> <p>3. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</p> <p>4. Знание стандартизации в здравоохранении.</p> <p>5. Знание аккредитации медицинских организаций.</p> <p>6. Знание Стандартов аккредитации.</p> <p>7. Знание медицинских ошибок</p> <p>8. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>9. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</p> <p>10. Знание информационных обеспечений работы независимого эксперта.</p>
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки объективной оценки.</p> <p>2. Навыки независимой работы.</p> <p>3. Принципиальность.</p> <p>4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала.</p> <p>5. Умение определять системные проблемы и дефекты.</p> <p>6. Умение прогнозировать.</p> <p>7. Компьютерная грамотность (IT компетенции).</p> <p>8. Организаторские способности.</p>	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский
	7.1	Врач стажер гепатолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский
	7.1	Врач стажер эндоскопист
	7.2, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский
7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	

	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ²² / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Гастроэнтерология взрослая, детская Эндоскопия	Врач гастроэнтеролог Врач-эндоскопист (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач эндоскопист взрослый, детский			
Код:	2211-6-001 Врач эндоскопист (взрослый и детский)		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач эндоскопист взрослый, детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной эндоскопической помощи взрослому и детскому населению при гастроэнтерологических заболеваниях. Внедрение новых технологий в гастроэнтерологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специализации «Эндоскопия взрослая, детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия взрослая, детская».
Трудовая функция №1:	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка и	1. Навыки изучения мнения сотрудников и	

²² * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

<p>Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специализации «Эндоскопия взрослая, детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.</p>	<p>проведение мероприятий по улучшению качества диагностики и лечения в области эндоскопии</p>	<p>информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Эндоскопия взрослая, детская».</p> <p>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специализации «Эндоскопия взрослая, детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.</p> <p>3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Эндоскопия взрослая, детская».</p> <p>4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Эндоскопия взрослая, детская» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание методологии прикладных исследований.</p> <p>3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</p> <p>4. Знание актуальных вопросов развития гастроэнтерологии.</p> <p>5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия взрослая, детская».</p> <p>6. Системные знания, видение актуальных проблем в области гастроэнтерологии.</p>
	<p>Задача №2: Внедрять новые высоко-технологичные методы диагностическо й и лечебной эндоскопии в гастроэнтеролог ическую практику</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение внедрять новые высоко-технологичные методы диагностической и лечебной эндоскопии в гастроэнтерологическую практику.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание новых высоко-технологичных диагностических и лечебных эндоскопических процедур в гастроэнтерологической практики, и методологии их внедрения.</p>
	<p>Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических</p>	<p>Задача №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и</p>

<p>протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия взрослая, детская».</p>	<p>инструкций по специализации «Эндоскопия взрослая, детская»</p>	<p>специализации «Эндоскопия взрослая, детская».</p> <p>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия взрослая, детская».</p> <p>4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</p>	
		<p>Знания:</p>	
		<p>1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p>	
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<p>1. Навыки объективной оценки.</p> <p>2. Навыки независимой работы.</p> <p>3. Принципиальность.</p> <p>4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала.</p> <p>5. Умение определять системные проблемы и дефекты.</p> <p>6. Умение прогнозировать.</p> <p>7. Компьютерная грамотность (IT компетенции).</p> <p>8. Организаторские способности.</p>		
<p>Связь с другими профессиями в ОРК</p>	7.1	Врач резидент Гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.1	Врач гепатолог детский	
	7.2, 7.3	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.1	Врач эндоскопист детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый		
7.3, 7.4, 8.1	Врач нутрициолог детский		
<p>Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий</p>	<p>№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года</p>	<p>8. Врач (специалист профильный).</p>	
<p>Связь с системой образования и</p>	<p>Уровень образования:</p>	<p>Специальность / специализация:</p>	<p>Квалификация:</p>

квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* ²³ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Гастроэнтероло- гия взрослая, детская	Врач гастроэнтеролог
	+ Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Эндоскопия	Врач-эндоскопист (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач эндоскопист взрослый			
Код:	2211-6-002 Врач эндоскопист взрослый		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач эндоскопист взрослый		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной эндоскопической помощи при гастроэнтерологических заболеваниях взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение анализа медико-статистической информации
Трудовая функция №1: Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта	Задача №1: Проведение диагностической, лечебной эндоскопии верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта у взрослых	Умения и навыки:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять показания для проведения эндоскопических исследований и организовывать их 2. Навыки проведения диагностической эзофагогастроуденоскопии. 3. Навыки проведения диагностической ректоскопии и ректороманоскопии. 4. Навыки проведения диагностической колоноскопии. 5. Умение проводить капсульную эндоскопию. 6. Умение выявлять, и дифференцировать эндоскопические признаки заболеваний. 7. Умение формулировать эндоскопическое заключение 8. Умение определять тактику дальнейшего эндоскопического исследования и лечения 9. Навыки проведения биопсии при эндоскопическом исследовании 10. Навыки проведения петлевой полипэктомии 11. Умение осуществлять эндоскопический гемостаз 	

²³ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

		<p>12. Умение удалять инородные тела ЖКТ</p> <p>13. Умение обеспечить безопасность эндоскопических процедур.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание техники проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоидоскопии.</p> <p>2. Знание показаний, противопоказаний к эндоскопическому исследованию.</p> <p>3. Знание подготовки больных к эндоскопическим методам исследования.</p> <p>4. Знание методики проведения анестезии при эндоскопических исследованиях, показаний, противопоказаний.</p> <p>5. Знание эндоскопических признаков заболеваний, диагностируемых при эндоскопии.</p> <p>6. Знание методики проведения биопсии ЖКТ</p> <p>7. Знание методики проведения, показаний, противопоказаний к капсульной эндоскопии.</p> <p>8. Знание диагностических и лечебных манипуляций при желудочно-кишечных кровотечениях.</p> <p>9. Знание эндоскопической диагностики и тактики ведения при доброкачественных подслизистых опухолях.</p>
	<p>Задача №2: Осуществлять динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения у взрослых</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение наблюдать пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших эндоскопические вмешательства</p> <p>2. Умение определять план, и тактику проведения динамических диагностических, лечебных и оперативных эндоскопических процедур</p> <p>3. Умение осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших эндоскопические вмешательства</p> <p>2. Индикаторы эффективности эндоскопического лечения.</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №2: Проведение анализа медико-статистической информации</p>	<p>Задача №1: Анализ медико-статистических данных по болезням органов пищеварения у взрослых</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности</p> <p>2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с заболеваниями органов пищеварения</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание основ медицинской статистики.</p> <p>2. Знание НПА, регламентирующих форм предоставления медико-статистической отчетности.</p>
<p>Требования к</p>	<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и</p>	

личностным компетенциям	<p>аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>3. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>4. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>5. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>7. Доброжелательность.</p> <p>8. Высокий уровень ответственности.</p> <p>9. Честность.</p> <p>10. Порядочность.</p> <p>11. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам.</p> <p>12. Выдержка.</p> <p>13. Организаторские способности.</p> <p>14. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый		
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ²⁴ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс	Гастроэнтерология взрослая, детская Эндоскопия	Врач гастроэнтеролог Врач-эндоскопист (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач эндоскопист взрослый

²⁴ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

Код:	2211-6-001 Врач эндоскопист взрослый		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач эндоскопист взрослый		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной и высокотехнологичной эндоскопической помощи при гастроэнтерологических заболеваниях взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания эндоскопической помощи взрослому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение расширенной интервенционной эндоскопии желудочно-кишечного тракта у взрослых
		Трудовая функция №2	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах сложных случаев эндоскопических процедур
		Трудовая функция №3	Организация и контроль деятельности врачей эндоскопистов
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндоскопистами
Трудовая функция №1: Проведение расширенной интервенционной эндоскопии желудочно-кишечного тракта у взрослых	Задача №1: Проведение расширенной интервенционной эндоскопии желудочно-кишечного тракта	Умения и навыки:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять показания для проведения расширенной эндоскопической терапии и организовывать их. 2. Умение выполнять диагностическую и лечебную эндоскопическую сонографию. 3. Умение выполнять диагностическую и лечебную эндоскопическую ретроградную холангиопанкреатографию (эндоскопическая сфинктеротомия, удаления камней, включая литотрипсия и установку билиопанкреатических стентов). 4. Умение проводить эндоскопическое лигирование и склеротерапию варикозно-расширенных вен пищевода. 5. Умение выполнять бужирование, дилатацию, установку стента при доброкачественных и злокачественных стенозах верхних и нижних отделов ЖКТ. 6. Умение выполнять эндоскопическую диссекцию слизистой оболочки ЖКТ. 7. Умение устанавливать чрескожную эндоскопическую гастростому. 8. Умение сформировать чрескожную холангиостому. 9. Умение выполнять энтероскопию. 	
		Знания:	

		<p>1. Знание методов расширенной диагностической, и лечебной эндоскопии желудочно-кишечного тракта, показания, противопоказания, осложнения.</p> <p>2. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения диагностической и лечебной эндоскопической сонографию, семиотики эндосонографической картины заболеваний органов пищеварения, осложнений.</p> <p>3. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения диагностической и лечебной эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии (эндоскопическая сфинктеротомия, удаления камней, включая литотрипсия и установку билиопанкреатических стентов).</p> <p>4. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения эндоскопического лигирования и склеротерапии варикозно-расширенных вен пищевода.</p> <p>5. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения бужирования, дилатации, установки стента при доброкачественных и злокачественных стенозах верхних и нижних отделов ЖКТ.</p> <p>6. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения эндоскопической диссекции слизистой оболочки ЖКТ.</p> <p>7. Знание показаний, противопоказаний, техники установления чрескожной эндоскопической гастростомы.</p> <p>8. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения формирования чрескожной холангиостомы.</p> <p>9. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения энтероскопии.</p>
<p>Трудовая функция №2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев заболеваний органов пищеварения</p>	<p>Задача №1: Предоставление наставнических и консультационных услуг врачам гастроэнтерологам</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение оказывать организационно-методическую помощь врачам эндоскопистам.</p> <p>2. Умение осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам гастроэнтерологам, эндоскопистам при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения у взрослых.</p> <p>3. Умение принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования и лечения в гастроэнтерологической практике.</p> <p>Знания:</p> <p>1.Знание документов регламентирующих организационно-методическую помощь врачам.</p>
	<p>Задача №1: Организация деятельности врачей эндоскопистов</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1.Умение организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих эндоскопическую помощь взрослому населению.</p> <p>2.Умение координировать маршрут движения пациента и обеспечивать преемственность при оказании</p>

эндоскопистов		<p>медицинской помощи врачами эндоскопистами.</p> <p>3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>4. Умение планировать, и прогнозировать деятельность структурных подразделений всех уровней, оказывающих эндоскопическую помощь взрослому населению.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание регламентирующих документов по организации деятельности врачей эндоскопистов.</p>
	Задача №2:	<p>Умения и навыки:</p>
	Контроль деятельности врачей эндоскопистов	<p>1. Умение контролировать качество заполнения и свода информации по годовой отчетности.</p> <p>2. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание регламентирующих документов по контролю деятельности эндоскопической службы.</p>
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндоскопистами	Задача №1:	<p>Умения и навыки:</p>
	Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндоскопистами	<p>1. Умение контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами эндоскопистами.</p> <p>2. Навыки проведения мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности.</p> <p>3. Умение предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности.</p> <p>4. Умение проводить экспертизу учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами эндоскопистами.</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндоскопистами.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>2. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</p> <p>3. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</p> <p>4. Знание стандартизации в здравоохранении.</p> <p>5. Знание аккредитации медицинских организаций.</p> <p>6. Знание Стандартов аккредитации.</p>

		<p>7. Знание медицинских ошибок</p> <p>8. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>9. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</p> <p>10. Знание информационных обеспечений работы независимого эксперта.</p>		
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки объективной оценки.</p> <p>2. Навыки независимой работы.</p> <p>3. Принципиальность.</p> <p>4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала.</p> <p>5. Умение определять системные проблемы и дефекты.</p> <p>6. Умение прогнозировать.</p> <p>7. Компьютерная грамотность (IT компетенции).</p> <p>8. Организаторские способности.</p>			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский		
	7.1	Врач стажер гепатолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский		
	7.1	Врач стажер эндоскопист		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский		
	7.2, 7.4	Врач эндоскопист взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский		
	7.1	Врач стажер нутрициолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский		
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый			
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский			
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность / специализация:	Квалификация:
	<p>Резидентура / Клиническая ординатура*²⁵ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)</p> <p>+ Сертификационный курс</p> <p>+ Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее</p>		<p>Гастроэнтерология взрослая, детская</p> <p>Эндоскопия</p>	<p>Врач гастроэнтеролог</p> <p>Врач-эндоскопист (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее</p>

²⁵ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

	7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		5 лет)
--	---	--	--------

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач эндоскопист взрослый			
Код:	2211-6-001 Врач эндоскопист (взрослый)		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач эндоскопист взрослый		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной эндоскопической помощи взрослому населению при гастроэнтерологических заболеваниях. Внедрение новых технологий в гастроэнтерологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специализации «Эндоскопия взрослая» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия взрослая».
Трудовая функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специализации «Эндоскопия взрослая» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества диагностики и лечения в области эндоскопии взрослой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Эндоскопия взрослая». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специализации «Эндоскопия взрослая» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Эндоскопия взрослая». 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Эндоскопия взрослая» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в 	

		практику.
		Знания:
		1. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание актуальных вопросов развития гастроэнтерологии. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия взрослая». 6. Системные знания, видение актуальных проблем в области гастроэнтерологии.
	Задача №2: Внедрять новые высоко-технологичные методы	Умения и навыки:
	диагностическо й и лечебной эндоскопии в гастроэнтеролог ическую практику	1. Умение внедрять новые высоко-технологичные методы диагностической и лечебной эндоскопии в гастроэнтерологическую практику.
		Знания:
		1. Знание новых высоко-технологичных диагностических и лечебных эндоскопических процедур в гастроэнтерологической практики, и методологии их внедрения.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия взрослая».	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия взрослая»	1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия взрослая». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия взрослая». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия взрослая». 4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.
		Знания:
		1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.
Требования к личностным компетенциям		1. Навыки объективной оценки. 2. Навыки независимой работы. 3. Принципиальность. 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала. 5. Умение определять системные проблемы и дефекты.

	6. Умение прогнозировать. 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 8. Организаторские способности.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый		
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ²⁶ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Гастроэнтерология взрослая, детская Эндоскопия	Врач гастроэнтеролог Врач-эндоскопист (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач эндоскопист детский	
Код:	2211-6-002 Врач эндоскопист детский
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии
Профессия:	Врач эндоскопист детский
Другие возможные наименования профессии:	
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной эндоскопической помощи при гастроэнтерологических заболеваниях детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях.

²⁶ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение анализа медико-статистической информации
Трудовая функция №1: Базовая эндоскопия верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта	Задача №1: Проведение диагностической, лечебной эндоскопии верхних и нижних отделов желудочно-кишечного тракта у детей	Умения и навыки:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять показания для проведения эндоскопических исследований и организовывать их 2. Навык проведения диагностической эзофагогастродуоденоскопии. 3. Навык проведения диагностической ректоскопии и ректороманоскопии. 4. Навык проведения диагностической колоноскопии. 5. Умение проводить капсульную эндоскопию. 6. Умение выявлять, и дифференцировать эндоскопические признаки заболеваний. 7. Умение формулировать эндоскопическое заключение 8. Умение определять тактику дальнейшего эндоскопического исследования и лечения 9. Навык проведения биопсии при эндоскопическом исследовании 10. Навык проведения петлевой полипэктомии 11. Умение осуществлять эндоскопический гемостаз 12. Умение удалять инородные тела ЖКТ 13. Умение обеспечить безопасность эндоскопических процедур. 	
		Знания:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание техники проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоидоскопии. 2. Знание особенностей техники проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректосигмоидоскопии у детей 3. Знание показаний, противопоказаний к эндоскопическому исследованию. 4. Знание подготовки больных к эндоскопическим методам исследования. 5. Знание методики проведения анестезии при эндоскопических исследованиях, показаний, противопоказаний. 6. Знание эндоскопических признаков заболеваний, диагностируемых при эндоскопии. 7. Знание методики проведения биопсии ЖКТ 8. Знание методики проведения, показаний, противопоказаний к капсульной эндоскопии. 9. Знание диагностических и лечебных манипуляций при желудочно-кишечных кровотечениях. 10. Знание эндоскопической диагностики и тактики ведения при доброкачественных подслизистых опухолях. 	
	Задача №2:	Умения и навыки:	

	<p>Осуществление динамического наблюдения за пациентами с заболеваниями органов пищеварения у детей</p>	<p>1. Умение наблюдать пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших эндоскопические вмешательства</p> <p>2. Умение определять план, и тактику проведения динамических диагностических, лечебных и оперативных эндоскопических процедур</p> <p>3. Умение осуществлять преемственность наблюдения между стационарным и амбулаторным этапом оказания медицинской помощи.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших эндоскопические вмешательства</p> <p>2. Индикаторы эффективности эндоскопического лечения.</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Проведение анализа медико-статистической информации</p>	<p>Задача №1: Анализировать медико-статистические данные по болезням органов пищеварения у взрослых</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности</p> <p>2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с заболеваниями органов пищеварения</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание основ медицинской статистики.</p> <p>2. Знание НПА, регламентирующих форм предоставления медико-статистической отчетности.</p>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<p>1. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.</p> <p>2. Умение систематизировать информацию и знания.</p> <p>3. Навыки анализа и синтеза информации.</p> <p>4. Навыки чтения и понимания научной литературы на английском языке.</p> <p>5. Умение принимать самостоятельные решения в профессиональной деятельности.</p> <p>6. Умение проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>7. Доброжелательность.</p> <p>8. Высокий уровень ответственности.</p> <p>9. Честность.</p> <p>10. Порядочность.</p> <p>11. Гуманное отношение к пациентам, его родственникам.</p> <p>12. Выдержка.</p> <p>13. Организаторские способности.</p> <p>14. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях.</p>	
<p>Связь с другими профессиями в ОРК</p>	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский
	7.1	Врач стажер гепатолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый

	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ²⁷ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс	Гастроэнтерология взрослая, детская Эндоскопия	Врач гастроэнтеролог Врач-эндоскопист (опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач эндоскопист детский			
Код:	2211-6-001 Врачэндоскопист (детский)		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач эндоскопист детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной и высокотехнологичной эндоскопической помощи при гастроэнтерологических заболеваниях детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания эндоскопической помощи детскому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение расширенной интервенционной эндоскопии желудочно-кишечного тракта у детей
		Трудовая функция №2	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах сложных случаев эндоскопических процедур
		Трудовая функция №3	Организация и контроль деятельности врачей эндоскопистов
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндоскопистами

²⁷ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

<p>Трудовая функция №1: Проведение расширенной интервенционной эндоскопии желудочно-кишечного тракта у детей</p>	<p>Задача №1: Осуществлять проведение расширенной интервенционной эндоскопии желудочно-кишечного тракта</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение определять показания для проведения расширенной эндоскопической терапии и организовывать их. 2. Умение выполнять диагностическую и лечебную эндоскопическую сонографию. 3. Умение выполнять диагностическую и лечебную эндоскопическую ретроградную холангиопанкреатографию (эндоскопическая сфинктеротомия, удаления камней, включая литотрипсия и установку билиопанкреатических стентов). 4. Умение проводить эндоскопическое лигирование и склеротерапию варикозно-расширенных вен пищевода. 5. Умение выполнять бужирование, дилатацию, установку стента при доброкачественных и злокачественных стенозах верхних и нижних отделов ЖКТ. 6. Умение выполнять эндоскопическую диссекцию слизистой оболочки ЖКТ. 7. Умение устанавливать чрескожную эндоскопическую гастростому. 8. Умение формировать чрескожную холангиостому. 9. Умение выполнять энтероскопию.
		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методов расширенной диагностической, и лечебной эндоскопии желудочно-кишечного тракта, показания, противопоказания, осложнения. 2. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения диагностической и лечебной эндоскопической сонографию, семиотики эндосонографической картины заболеваний органов пищеварения, осложнений. 3. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения диагностической и лечебной эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии (эндоскопическая сфинктеротомия, удаления камней, включая литотрипсия и установку билиопанкреатических стентов). 4. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения эндоскопического лигирования и склеротерапии варикозно-расширенных вен пищевода. 5. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения бужирования, дилатации, установки стента при доброкачественных и злокачественных стенозах верхних и нижних отделов ЖКТ. 6. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения эндоскопической диссекции слизистой оболочки ЖКТ. 7. Знание показаний, противопоказаний, техники установления чрескожной эндоскопической гастростомы.

		8. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения формирования чрескожной холангиостомы. 9. Знание показаний, противопоказаний, техники выполнения энтероскопии.
Трудовая функция №2: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики сложных случаев заболеваний органов пищеварения	Задача №1:	Умения и навыки:
	Предоставление наставнических и консультационных услуг врачам гастроэнтерологам	1. Умение оказывать организационно-методическую помощь врачам эндоскопистам. 2. Умение осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам гастроэнтерологам, эндоскопистам при случаях сложной диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам применения специальных методов исследования и лечения в гастроэнтерологической практике.
		Знания: 1.Знание документов регламентирующей организационно-методическую помощь врачам.
Трудовая функция №3: Организация и контроль деятельности врачей эндоскопистов	Задача №1:	Умения и навыки:
	Организация деятельности врачей эндоскопистов	1.Умение организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих эндоскопическую помощь взрослому и детскому населению. 2.Умение координировать маршрут движения пациента и обеспечивать преемственность при оказании медицинской помощи врачами эндоскопистами. 3.Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с заболеваниями органов пищеварения. 4.Умение планировать, и прогнозировать деятельность структурных подразделений всех уровней, оказывающих эндоскопическую помощь взрослому, детскому населению и подросткам.
		Знания: 1. Знание регламентирующих документов по организации деятельности врачей эндоскопистов.
	Задача №2:	Умения и навыки:
Контроль деятельности врачей эндоскопистов	1. Умение контролировать качество заполнения и свода информации по годовой отчетности. 2.Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам. Знания: 1. Знание регламентирующих документов по контролю деятельности эндоскопической службы.	
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества	Задача №1:	Умения и навыки:
	Экспертиза объема и качества медицинских услуг,	1.Умение контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами эндоскопистами. 2.Навыки проведения мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности.

<p>медицинских услуг, оказываемых врачами эндоскопистами</p>	<p>оказываемых врачами эндоскопистами</p>	<p>3. Умение предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности.</p> <p>4. Умение проводить экспертизу учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами эндоскопистами.</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами эндоскопистами.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующее общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>2. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</p> <p>3. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</p> <p>4. Знание стандартизации в здравоохранении.</p> <p>5. Знание аккредитации медицинских организаций.</p> <p>6. Знание Стандартов аккредитации.</p> <p>7. Знание медицинских ошибок</p> <p>8. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>9. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</p> <p>10. Знание информационных обеспечений работы независимого эксперта.</p>
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<p>1. Навыки объективной оценки.</p> <p>2. Навыки независимой работы.</p> <p>3. Принципиальность.</p> <p>4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала.</p> <p>5. Умение определять системные проблемы и дефекты.</p> <p>6. Умение прогнозировать.</p> <p>7. Компьютерная грамотность (IT компетенции).</p> <p>8. Организаторские способности.</p>	
<p>Связь с другими профессиями в ОРК</p>	<p>7.1 7.2, 7.3, 7.4 7.2, 7.3, 7.4 7.2, 7.3, 7.4 7.1 7.2, 7.3, 7.4 7.2, 7.3, 7.4 7.2, 7.3, 7.4 7.1 7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач резидент гастроэнтеролог Врач гастроэнтеролог взрослый Врач гастроэнтеролог взрослый, детский Врач гастроэнтеролог детский Врач стажер гепатолог Врач гепатолог взрослый, детский Врач гепатолог взрослый Врач гепатолог детский Врач стажер эндоскопист Врач эндоскопист взрослый, детский</p>

	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ²⁸ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Гастроэнтерология взрослая, детская Эндоскопия	Врач гастроэнтеролог Врач-эндоскопист (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач эндоскопист детский			
Код:	2211-6-001 Врач эндоскопист (детский)		
Код группы:	2211-6 Врачи в области гастроэнтерологии		
Профессия:	Врач эндоскопист детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной эндоскопической помощи детскому населению при гастроэнтерологических заболеваниях. Внедрение новых технологий в гастроэнтерологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специализации «Эндоскопия детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия детская»
Трудовая	Задача №1:	Умения и навыки:	

²⁸ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

функция №1: Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи по специальности «Эндоскопия взрослая, детская» и обеспечение трансферта новых технологий в практику.	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества диагностики и лечения в области эндоскопии детской	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Эндоскопия детская». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специализации «Эндоскопия детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Эндоскопия детская». 4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Эндоскопия детская» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности. 5. Навыки обеспечения трансферта новых технологий в практику.
		Знания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методологии прикладных исследований. 3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 4. Знание актуальных вопросов развития гастроэнтерологии. 5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия детская». 6. Системные знания, видение актуальных проблем в области гастроэнтерологии.
	Задача №2: Внедрять новые высоко-технологичные методы диагностическо й и лечебной эндоскопии в гастроэнтерологическую практику	Умения и навыки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение внедрять новые высоко-технологичные методы диагностической и лечебной эндоскопии в гастроэнтерологическую практику.
		Знания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание новых высоко-технологичных диагностических и лечебных эндоскопических процедур в гастроэнтерологической практике, и методологии их внедрения.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза	Задача №1: Экспертиза стандартов, клинических	Умения и навыки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия детская».

стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия детская».	протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия детская»	2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия детская».	
		3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Эндоскопия детская».	
		Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.	
		Знания:	
		1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.	
		2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.	
		Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.	
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки объективной оценки. 2. Навыки независимой работы. 3. Принципиальность. 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала. 5. Умение определять системные проблемы и дефекты. 6. Умение прогнозировать. 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 8. Организаторские способности.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый		
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и	Уровень образования:	Специальность / специализация:	Квалификация:

квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* ²⁹ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Гастроэнтероло- гия взрослая, детская	Врач гастроэнтеролог
	+ Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Эндоскопия	Врач-эндоскопист (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач стажер нутрициолог			
Код:	2215-9-002 Врач стажер (по специализации)		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач стажер нутрициолог		
Другие возможные наименования профессии:	Врач стажер нутрициолог взрослый, детский		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной медицинской помощи взрослому и детскому населению в области нутриционной поддержки под руководством наставника.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оценка нутритивного статуса
		Трудовая функция №2	Осуществление нутритивной поддержки пациента при заболеваниях органов пищеварения и других патологических состояниях
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Коммуникации с пациентами, его окружением, специалистами в области здравоохранения
		Трудовая функция №2	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации
Трудовая функция №1: Оценка нутритивного статуса	Задача №1: Установление нутритивного статуса у взрослых и детей под надзором клинического наставника	Умения и навыки: 1. Умение (под надзором наставника) оценить нутритивный статус у взрослых и детей, в том числе устанавливать причины изменений нутритивного статуса и связанных с ними нарушений физического развития; 2. Умение (под надзором наставника) оценивать степень нутритивной недостаточности у взрослых и детей; 3. Умение (под надзором наставника) обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований 4. Умение (под надзором наставника) определять, классифицировать и оценивать степень тяжести кишечной недостаточности.	

²⁹ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методов оценки нарушений нутритивного статуса; 2. Знание классификации белково-энергетической/ нутритивной недостаточности 3. Знание диагностических критериев нарушения питания у детей в разные возрастные периоды; 4. Знание классификации хронических расстройств питания, классификации гипотрофий у детей; 5. Знание критериев оценки массы тела и роста в зависимости от возраста у детей.
<p>Трудовая функция №2: Осуществление нутритивной поддержки пациента и других патологических состояниях</p>	<p>Задача №1: Коррекция нутритивного статуса при заболеваниях органов пищеварения и других патологических состояниях под руководством наставника</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение (под надзором наставника) проводить коррекцию нутритивной недостаточности при заболеваниях органов пищеварения и других патологических состояниях 2. Умение (под надзором наставника) назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания. 3. Умение (под надзором наставника) вести пациентов со сложным воспалительным заболеванием кишечника, нуждающихся в нутритивной поддержке. 4. Умение (под надзором наставника) вести пациентов со значительной потерей веса и / или анорексией 5. Умение (под надзором наставника) оказывать нутриционную поддержку при ожирении 6. Умение (под надзором наставника) мониторировать нутриционную поддержку пациентов, находящихся на искусственном питании 7. Умение (под надзором наставника) подбирать подходящие жидкости и питание в ранней послеоперационной фазе 8. Умение (под надзором наставника) предсказывать результат с точки зрения необходимой нутритивной и жидкостной поддержки и спрогнозировать продолжительность, в течение которой эта поддержка необходима 9. Умение (под надзором наставника) выбирать и назначить наиболее подходящие жидкости и нутритивную поддержку. 10. Умение (под надзором наставника) оценивать компетентно пациентов с точки зрения целесообразности и рисков для чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании 11. Умение (под надзором наставника) безопасно вводить трубку ЧЭГ и контролировать последующее наблюдение. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ рационального питания здоровых лиц различного возраста 2. Знание лечебного питания пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной

		<p>системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ol style="list-style-type: none">3. Знание способов лечения мальабсорбции и анемии4. Знание стратегии лечения ожирения и его осложнений.5. Знание рисков и осложнений всех видов искусственного питания и методов их минимизации.6. Знание показаний и противопоказаний к применению энтерального и парентерального питания, его осложнения.7. Знание различных типов линий для энтерального и парентерального питания и показаний для использования каждой из них.8. Знание принципов периоперационного режима питания и жидкости.9. Знание методов лечения и риски синдрома повторного кормления10. Знание роли различных членов группы поддержки питания (NST).11. Знание этических и правовых последствий предоставления, прекращения и приостановления поддержки искусственного питания.12. Знание роли чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании, преимущества, недостатки и осложнения введения трубки ЧЭГ13. Знание этической основы и показаний для введения трубки ЧЭГ.14. Знание анатомии соответствующей области и различные типы гастростомической трубки.15. Знание состояния пациента с заболеваниями ЖКТ и его исход16. Знание потребности в питании и жидкости и как они определяются17. Знание определения и причины кишечной недостаточности18. Знание пострезекционных расстройств желудочно-кишечного тракта19. Знать потребности пациента в питании (энергия, белок, вода, электролиты, микроэлементы и витамины) в интенсивной терапии с различными заболеваниями.20. Знание причин дисфагии и умение оценивать глотание21. Знание принципы обогащения пищи и типы доступных пероральных пищевых добавок.22. Знание критериев направления для рассмотрения трансплантата тонкой кишки (+/- и печени) и знает текущие шансы на выживание пациента, выживаемость трансплантата и возможность пациентом полностью прекратить ПП
--	--	---

		<p>23. Знание и определение проблем стомы тонкой кишки с большим объемом отделяемого.</p> <p>24. Знание разницы между еюностомией, илеостомией и колостомией и проблемы, которые могут возникнуть в результате каждого из них.</p> <p>25. Знание основного заболевания, которые приводят к моделированию еюностомии.</p> <p>26. Знание системного подхода к исследованию причин высокой стомы.</p> <p>27. Знание принципов лечения, включая ограничение гипотонической жидкости, прием глюкозо-солевого раствора и использование лекарств (противодиарейных и антисекреторных).</p> <p>28. Знание о различных вариантах хирургического вмешательства на короткой кишке (обратный сегмент, удлинение кишечника и т. д.)</p> <p>29. Знание принципов питания кишечника с нарушением непрерывности (фистулуклиз)</p> <p>30. Знание принципов нутритивной поддержки у пациентов с кожно-кишечным свищем.</p>
	<p>Задача №2: Осуществлять динамическое наблюдение взрослых и детей с заболеваниями органов пищеварения под надзором клинического наставника</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение (под надзором наставника) проводить динамическое наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая трансплантацию печени; 2. Умение (под надзором наставника) консультировать пациента или его законного представителя по вопросам лечебного питания 3. Умение (под надзором наставника) обучать пациента или его законного представителя соблюдению рекомендаций по лечебному питанию, самоконтролю. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание принципы динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая ТП печени 2. Знание сроков мониторингования и критерии эффективности нутритивного поддержки.
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Коммуникации с пациентами, его окружением, специалистами в области здравоохранения</p>	<p>Задача №1: Устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом и его родственникам и / законными представителями</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение установить взаимопонимание с пациентом или его законными представителями 2. Навыки консультирования пациента или его законного представителя о течении, диетическом лечении и прогнозе заболевания 3. Умение обеспечить доступность изложения и понимания пациентами и/или его родственниками/законными представителями принципы диетического питания при заболеваниях ЖКТ 4. Умение обучать пациента или его законного представителя соблюдению рекомендаций по диетическому лечению и методам самоконтроля.

		<p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА в области здравоохранения в отношении прав пациента и его законных представителей. 2. Знание принципов коммуникации с пациентом или его законными представителями. 3. Знание основ медицинской этики и деонтологии. 	
	<p>Задача №2: Взаимодействовать с коллегами и другими работниками в области здравоохранения;</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение (под надзором наставника) возглавлять целевые группы управления питанием и являться клиническим руководителем группы поддержки питания (NST). 2. Умение эффективно работать в многопрофильном NST и тесно сотрудничать с коллегами-хирургами. 3. Умение придерживаться деонтологических и этических принципов взаимоотношения с коллегами; 4. Навыки участия в работе мультидисциплинарной команды, консилиумах, обходах 5. Умение не допускать конфликтных ситуаций <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание различных ролей каждого члена NST (врача, медсестры, диетолога и фармацевта) 2. Знание принципов коммуникации с коллегами и другими работниками в области здравоохранения; 3. Знание основ конфликтологии 4. Знание принципов командной работы, тайм-менеджмента 	
<p>Дополнительная трудовая функция №2: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации</p>	<p>Задача №1: Анализировать медико-статистические данные по болезням органов пищеварения под руководством клинического наставника</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности 2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с заболеваниями органов пищеварения <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основ медицинской статистики; 2. Знание НПА, регламентирующих форм предоставления медико-статистической отчетности. 	
	<p>Задача №2: Осуществлять ведение учетной и отчетной документации самостоятельно</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом 2. Навыки использования в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание правил оформления медицинской документации по профилю специальности 2. Знание правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 	
<p>Требования к личностным</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации; 2. Владение IT – технологиями; 		

компетенциям	3. Системное мышление; 4. Коммуникабельность; 5. Клиент-ориентированность; 6. Ответственность; 7. Дисциплинированность; 8. Трудолюбие; 9. Инициативность; 10. Целеустремленность; 11. Наблюдательность; 12. Уверенность в себе; 13. Самокритичность; 14. Умение планировать свою работу; 15. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	14. Врач – стажер.	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* ³⁰ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс (в период обучения по программе сертификационного курса)	Гастроэнтерология взрослая, детская Нутрициология	Врач гастроэнтеролог

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач нутрициолог взрослый, детский	
Код:	2211-1-001 Врач-нутрициолог
Код группы:	2211-1 Врачи в области терапии
Профессия:	Врач нутрициолог взрослый, детский
Другие возможные	

³⁰ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной медицинской помощи взрослому и детскому населению при заболеваниях органов пищеварения		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оценка нутритивного статуса
		Трудовая функция №2	Осуществление нутритивной поддержки пациента при заболеваниях органов пищеварения
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №3	Коммуникации с пациентами, его окружением, специалистами в области здравоохранения
		Трудовая функция №4	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации
Трудовая функция №1: Оценка нутритивного статуса	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Обследование пациента с заболеваниями органов пищеварения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и проводить клиническое обследование взрослых и детей 2. Умение оценивать нутритивный статус у взрослых и детей 3. Умение составлять план обследования пациента; 4. Умение определять показания для направления пациента с заболеваниями органов пищеварения к врачам других специальностей; 5. Умение интерпретировать данные лабораторных, морфологических, визуализирующих исследований (ультразвуковых, радиологических: рентгенологическое, компьютерная томография, магнитный резонанс и др.) и эндоскопических исследований пациентов с заболеваниями органов пищеварения и нарушениями здоровья. 	
		Знания:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание принципов организации гастроэнтерологической помощи взрослому и детскому населению; 2. Знание стандартов оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи; 3. Знание клинических протоколов МЗ РК, международных клинических рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей; 4. Знание анатомии и физиологии, пищеварительной системы у взрослых и детей. 	
	Задача №2:	Умения и навыки:	
	Установление диагноза заболеваний органов пищеварения у взрослых и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение оценивать тяжесть заболевания пищеварительной системы у взрослых и детей; 2. Умение оценить нутритивный статус у взрослых и детей, 3. Умение устанавливать и обосновывать предварительный/клинический диагноз заболеваний 	

	детей	<p>органов пищеварения в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями.</p> <p>4. Умение проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях органов пищеварения;</p> <p>5. Умение проводить дифференциальный диагноз при врожденных и приобретенных заболеваниях органов пищеварения и нарушений питания у детей;</p> <p>6. Умение обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание этиологии и факторов риска, патологической физиологии, патологической морфологии и иммунопатологии, клиники, методов диагностики заболеваний пищеварительной системы у взрослых и детей;</p> <p>2. Знание методов диагностики заболеваний органов пищеварения, показаний, противопоказаний;</p> <p>3. Знание диагностических критерий заболеваний органов пищеварения у взрослых и детей</p> <p>4. Знание особенности заболеваний органов пищеварения в зависимости от возраста и у беременных</p> <p>5. Знание методов оценки нарушений нутритивного статуса;</p> <p>6. Знание алгоритмов дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>7. Знание классификации заболеваний органов пищеварения</p>
<p>Трудовая функция №2: Осуществление нутритивной поддержки пациента при заболеваниях органов пищеварения</p>	<p>Задача №1: Коррекция нутритивного статуса при заболеваниях органов пищеварения</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение выбирать и назначить наиболее подходящую жидкость и нутритивную поддержку при заболеваниях ЖКТ.</p> <p>2. Умение назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания</p> <p>3. Умение вести пациентов со значительной потерей веса и / или анорексией</p> <p>4. Умение мониторировать нутриционную поддержку пациентов, находящихся на искусственном питании</p> <p>5. Умение подбирать подходящие жидкости и питание в ранней послеоперационной фазе</p> <p>6. Умение определять, классифицировать и оценивать степень тяжести кишечной недостаточности.</p> <p>7. Умение предсказать исход пациента с точки зрения потребностей в жидкости и питании.</p> <p>8. Умение определять проблемы стомы тонкой кишки с большим объемом отделяемого.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание потребности пациента в питании (энергия, белок, вода, электролиты, микроэлементы и витамины) в интенсивной терапии с различными заболеваниями.</p> <p>2. Знание потребности в жидкости и как они определяются</p>

		<ol style="list-style-type: none">3. Знание стратегии лечения ожирения и его осложнений.4. Знание способов лечения мальабсорбции и анемии5. Знание рисков и осложнений всех видов искусственного питания и умение их минимизировать.6. Знание этических и правовых последствий предоставления, прекращения и приостановления поддержки искусственного питания.7. Знание соответствующих показаний и противопоказаний к применению энтерального и парентерального питания8. Знание различных типов линий для энтерального и парентерального питания и показания для использования каждой из них.9. Знание принципов периоперационного режима питания и жидкости.10. Знание методов лечения и риски синдрома повторного кормления11. Знание показаний, противопоказаний и осложнений энтерального и парентерального введения.12. Знание определения и причин кишечной недостаточности (IF)13. Знание причин дисфагии и оценивать глотание14. Знание принципов обогащения пищи и типов доступных пероральных пищевых добавок.15. Знание последствий потери всего или части желудка, тощей кишки, подвздошной и толстой кишки и связанных с ними органов (например, поджелудочной железы и желчного пузыря)16. Знание врожденных заболеваний кишечника, при которых может потребоваться нутритивная поддержка (например, заворот кишечника).17. Знание проблем стомы тонкой кишки с большим объемом отделяемого.18. Знание разницы между еюностомией, илеостомией и колостомией и проблемы, которые могут возникнуть в результате каждого из них.19. Знание основных заболеваний, которые приводят к моделированию еюностомии.20. Знание системного подхода к исследованию причин высокой стомы.21. Знание принципов лечения, включая ограничение гипотонической жидкости, прием глюкозно-солевого раствора и использование лекарств (противодиарейных и антисекреторных).22. Знание различных вариантов хирургического вмешательства на короткой кишке (обратный сегмент, удлинение кишечника и т. д.)23. Знание принципов питания кишечника с нарушением непрерывности (фистулолиз)24. Знание принципов нутритивной поддержки у пациентов с кожно-кишечным свищем.25. Знание роли чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании и уметь
--	--	---

		<p>компетентно оценивать пациентов с точки зрения целесообразности и рисков для процедуры, а также уметь безопасно вводить трубку ЧЭГ и контролировать последующее наблюдение</p> <p>26. Знание этической основы и показаний для введения трубки ЧЭГ.</p> <p>27. Знание анатомии соответствующей области и различных типов гастростомической трубки.</p> <p>28. Знание преимуществ, недостатков и осложнений введения трубки ЧЭГ.</p> <p>29. Знание текущих критериев и направлений для рассмотрения трансплантата тонкой кишки (+/- и печени) и знает текущие шансы на выживание пациента, выживаемость трансплантата и возможность пациентом полностью прекратить ПП</p> <p>30. Знание методов немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Задача №2: Осуществлять динамическое наблюдение взрослых и детей с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить динамическое наблюдение с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая трансплантацию печен. 2. Умение консультировать пациента или его законного представителя по вопросам лечебного питания. 3. Умение обучать пациента или его законного представителя соблюдению рекомендаций по лечебному питанию, самоконтролю. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая ТП печени 2. Знание сроков мониторингования и критерии эффективности нутритивного лечения. 3. Знание индикаторы эффективности нутритивной поддержки
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Коммуникации с пациентами, его окружением, специалистами в области здравоохранения</p>	<p>Задача №1: Устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом и его родственникам и / законными представителя ми</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение установить взаимопонимание с пациентом или его законными представителями 2. Навыки консультирования пациента или его законного представителя о течении, диетическом лечении и прогнозе заболевания 3. Умение обеспечить доступность изложения и понимания пациентами и/или его родственниками/законными представителями принципы диетического питания при заболеваниях ЖКТ 4. Умение обучать пациента или его законного

		представителя соблюдению рекомендаций по диетическому лечению и методам самоконтроля.
		Знания:
		1. Знание НПА в области здравоохранения в отношении прав пациента и его законных представителей. 2. Знание принципов коммуникации с пациентом или его законными представителями. 3. Знание основ медицинской этики и деонтологии.
	Задача №2: Взаимодействовать с коллегами и другими работниками в области здравоохранения;	Умения и навыки:
		1. Умение эффективно работать в многопрофильном NST и тесно сотрудничать с коллегами-хирургами. 2. Умение придерживаться деонтологических и этических принципов взаимоотношения с коллегами; 3. Навыки участия в работе мультидисциплинарной команды, консилиумах, обходах 4. Умение не допускать конфликтных ситуаций
		Знания:
		1. Знание принципов коммуникации с коллегами и другими работниками в области здравоохранения; 2. Знание основ конфликтологии 3. Знание принципов командной работы, тайм-менеджмента 4. Знание различных ролей каждого члена NST (врача, медсестры, диетолога и фармацевта)
Дополнительная трудовая функция №2: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	Задача №1: Анализировать медико-статистические данные по болезням органов пищеварения под руководством клинического наставника	Умения и навыки:
		1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности 2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с заболеваниями органов пищеварения
		Знания:
		1. Знание основ медицинской статистики; 2. Знание НПА, регламентирующих форм предоставления медико-статистической отчетности.
	Задача №2: Осуществлять ведение учетной и отчетной документации самостоятельно	Умения и навыки:
		1. Умение оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом 2. Навыки использования в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения.
		Знания:
		1. Знание правил оформления медицинской документации по профилю специальности 2. Знание правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения.
Требования к личностным компетенциям		1. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации; 2. Владение IT – технологиями; 3. Системное мышление; 4. Коммуникабельность;

	5. Клиент-ориентированность; 6. Ответственность; 7. Дисциплинированность; 8. Трудолюбие; 9. Инициативность; 10. Целеустремленность; 11. Наблюдательность; 12. Уверенность в себе; 13. Самокритичность; 14. Умение планировать свою работу; 15. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый		
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* ³¹ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс	Гастроэнтерология взрослая, детская Нутрициология	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский Врач нутрициолог взрослый, детский (Опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач нутрициолог взрослый, детский

Код:	2211-1-001 Врач-нутрициолог
Код группы:	2211-1 Врачи в области терапии
Профессия:	Врач нутрициолог взрослый, детский
Другие возможные наименования	

³¹ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание высокоспециализированной нутрициологической помощи при гастроэнтерологических заболеваниях взрослому и детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания нутрициологической помощи взрослому и детскому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах сложных случаев нутрициологической помощи
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей нутрициологов
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами нутрициологами
Трудовая функция №1: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах сложных случаев нутрициологической помощи	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Предоставление наставнических и консультационных услуг врачам нутрициологам	1. Умение оказывать организационно-методическую помощь врачам нутрициологам. 2. Умение осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам гастроэнтерологам, нутрициологам при случаях сложной нутрициологической помощи при заболеваниях органов пищеварения у взрослых и детей. 3. Умение принимать решения по спорным вопросам нутрициологической помощи в гастроэнтерологической практике. 4. Умение возглавлять целевые группы управления питанием и являться клиническим руководителем группы поддержки питания (NST).	
		Знания: 1. Знание документов регламентирующих организационно-методическую помощь врачам нутрициологам	
Трудовая функция №2: Организация и контроль деятельности врачей нутрициологов	Задача №1: Организация деятельности врачей нутрициологов	Умения и навыки:	
		1. Умение организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих нутрициологическую помощь взрослому и детскому населению.	
	Знания: 1. Знание регламентирующих документов по организации деятельности врачей нутрициологов.		
	Задача №2: Контроль деятельности врачей нутрициологов	Умения и навыки:	
1. Умение контролировать качество заполнения и свода информации по годовой отчетности. 2. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.			
		Знания: 1. Знание регламентирующих документов по контролю деятельности нутрициологической помощи	

Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами нутрициологами	Задача №1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами нутрициологами и	Умения и навыки: 1. Умение контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами нутрициологами. 2. Навыки проведения мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности; 3. Умение предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности; 4. Умение проводить экспертизу учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами нутрициологами. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами нутрициологами.
		Знания: 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 3. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Знание стандартизации в здравоохранении. 5. Знание аккредитации медицинских организаций. 6. Знание Стандартов аккредитации. 7. Знание медицинских ошибок 8. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 9. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 10. Знание информационных обеспечений работы независимого эксперта
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки объективной оценки; 2. Навыки независимой работы; 3. Принципиальность; 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала; 5. Умение определять системные проблемы и дефекты; 6. Умение прогнозировать; 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции); 8. Организаторские способности. 9. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский

	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ³² / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Гастроэнтерология взрослая, детская Нутрициология	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский Врач нутрициолог взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач нутрициолог взрослый, детский			
Код:	2211-1-001 Врач-нутрициолог		
Код группы:	2211-1 Врачи в области терапии		
Профессия:	Врач нутрициолог взрослый, детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной нутрициологической помощи взрослому и детскому населению при гастроэнтерологических заболеваниях. Внедрение новых технологий в гастроэнтерологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной нутрициологической помощи взрослому и детскому населению при гастроэнтерологических заболеваниях.

³² * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

			Внедрение новых технологий в гастроэнтерологическую практику.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №2	Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специализации «Нутрициология взрослая, детская».
Трудовая функция №1: Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной нутрициологической помощи взрослому и детскому населению при гастроэнтерологических заболеваниях. Внедрение новых технологий в гастроэнтерологическую практику.	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по диагностической и лечебной эндоскопии	1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Нутрициология взрослая, детская». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специализации «Нутрициология взрослая, детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Нутрициология взрослая, детская». 4. Умение разрабатывать стандарты, протоколы и инструкции по специальности. 5. Навыки оказания методологической поддержки по внедрению новых технологий в нутрициологию	
		Знания:	
		1. Знание методологии прикладных исследований. 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития нутрициологии. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Нутрициология взрослая, детская». 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области нутрициологии.	
	Задача №2: Внедрять новые высокотехнологические методы нутрициологии в гастроэнтерологическую практику	Умения и навыки:	
		1. Умение внедрять новые высокотехнологические методы нутрициологии в гастроэнтерологическую практику.	
		Знания:	
		1. Знание новых высокотехнологических нутрициологических методов в гастроэнтерологической практике и методологии их внедрения.	
Дополнительная трудовая	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Экспертиза	1. Навыки проведения экспертизы стандартов,	

функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специализации «Нутрициология взрослая, детская».	стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Нутрициология взрослая, детская»	клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Нутрициология взрослая, детская». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Нутрициология взрослая, детская». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Нутрициология взрослая, детская». 4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.		
		Знания: 1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки объективной оценки; 2. Навыки независимой работы; 3. Принципиальность; 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала; 5. Умение определять системные проблемы и дефекты; 6. Умение прогнозировать; 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции); 8. Организаторские способности.			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский		
	7.1	Врач стажер гепатолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский		
	7.1	Врач стажер эндоскопист		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский		
	7.1	Врач стажер нутрициолог		
	7.2, 7.3	Врач нутрициолог взрослый, детский		
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый			
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский			
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:	

образования и квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* ³³ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Гастроэнтерология взрослая, детская	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский
	+ Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Нутрициология	Врач нутрициолог взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач нутрициолог взрослый			
Код:	2211-1-001 Врач-нутрициолог		
Код группы:	2211-1 Врачи в области терапии		
Профессия:	Врач нутрициолог взрослый		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях органов пищеварения		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оценка нутритивного статуса у взрослых пациентов
		Трудовая функция №2	Осуществление нутритивной поддержки взрослых пациентов при заболеваниях органов пищеварения
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Коммуникации со взрослыми пациентами, их окружением, специалистами в области здравоохранения
		Трудовая функция №2	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации
Трудовая функция №1: Оценка нутритивного статуса у взрослых пациентов	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Обследование взрослого пациента с заболеваниями органов пищеварения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и проводить клиническое обследование 2. Умение оценивать нутритивный статус 3. Умение составлять план обследования пациента; 4. Умение определять показания для направления пациента с заболеваниями органов пищеварения к врачам других специальностей; 5. Умение интерпретировать данные лабораторных, морфологических, визуализирующих исследований (ультразвуковых, радиологических: рентгенологическое, компьютерная томография, магнитный резонанс и др.) и эндоскопических исследований пациентов с 	

³³ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

		заболеваниями органов пищеварения и нарушениями здоровья.
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание принципов организации гастроэнтерологической помощи взрослому населению; 2. Знание стандартов оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи; 3. Знание клинических протоколов МЗ РК, международных клинических рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний органов пищеварения у взрослых; 4. Знание анатомии и физиологии, пищеварительной системы у взрослых.
	Задача №2: Установление диагноза заболеваний органов пищеварения у взрослых	Умения и навыки:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение оценивать тяжесть заболевания пищеварительной системы; 2. Умение оценить нутритивный статус 3. Умение устанавливать и обосновывать предварительный/клинический диагноз заболеваний органов пищеварения в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями. 4. Умение проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях органов пищеварения; 5. Умение обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований
		Знания:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание этиологии и факторов риска, патологической физиологии, патологической морфологии и иммунопатологии, клиники, методов диагностики заболеваний пищеварительной системы у взрослых; 2. Знание методов диагностики заболеваний органов пищеварения, показаний, противопоказаний; 3. Знание диагностических критерий заболеваний органов пищеварения у взрослых 4. Знание особенности заболеваний органов пищеварения в зависимости от возраста и у беременных 5. Знание методов оценки нарушений нутритивного статуса; 6. Знание алгоритмов дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях органов пищеварения 7. Знание классификации заболеваний органов пищеварения
Трудовая функция №2: Осуществление нутритивной поддержки взрослого пациента при заболеваниях органов	Задача №1: Коррекция нутритивного статуса при заболеваниях органов пищеварения у взрослого пациента	Умения и навыки:
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение выбирать и назначить наиболее подходящую жидкость и нутритивную поддержку при заболеваниях ЖКТ. 2. Умение назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания 3. Умение вести пациентов со значительной потерей веса и / или анорексией 4. Умение мониторировать нутриционную поддержку

пищеварения		<p>пациентов, находящихся на искусственном питании</p> <p>5. Умение подбирать подходящие жидкости и питание в ранней послеоперационной фазе</p> <p>6. Умение определять, классифицировать и оценивать степень тяжести кишечной недостаточности.</p> <p>7. Умение предсказать исход пациента с точки зрения потребностей в жидкости и питании.</p> <p>8. Умение определять проблемы стомы тонкой кишки с большим объемом отделяемого.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание потребности пациента в питании (энергия, белок, вода, электролиты, микроэлементы и витамины) в интенсивной терапии с различными заболеваниями.</p> <p>2. Знание потребности в жидкости и как они определяются</p> <p>3. Знание стратегии лечения ожирения и его осложнений.</p> <p>4. Знание способов лечения мальабсорбции и анемии</p> <p>5. Знание рисков и осложнений всех видов искусственного питания и умение их минимизировать.</p> <p>6. Знание этических и правовых последствий предоставления, прекращения и приостановления поддержки искусственного питания.</p> <p>7. Знание соответствующих показаний и противопоказаний к применению энтерального и парентерального питания</p> <p>8. Знание различных типов линий для энтерального и парентерального питания и показания для использования каждой из них.</p> <p>9. Знание принципов периоперационного режима питания и жидкости.</p> <p>10. Знание методов лечения и риски синдрома повторного кормления</p> <p>11. Знание показаний, противопоказаний и осложнений энтерального и парентерального введения.</p> <p>12. Знание определения и причин кишечной недостаточности (IF)</p> <p>13. Знание причин дисфагии и оценивать глотание</p> <p>14. Знание принципов обогащения пищи и типов доступных пероральных пищевых добавок.</p> <p>15. Знание последствий потери всего или части желудка, тощей кишки, подвздошной и толстой кишки и связанных с ними органов (например, поджелудочной железы и желчного пузыря)</p> <p>16. Знание врожденных заболеваниях кишечника, при которых может потребоваться нутритивная поддержка (например, заворот кишечника).</p> <p>17. Знание проблем стомы тонкой кишки с большим объемом отделяемого.</p> <p>18. Знание разницы между еюностомией, илеостомией и колостомией и проблемы, которые могут возникнуть в результате каждого из них.</p> <p>19. Знание основных заболеваний, которые приводят к моделированию еюностомии.</p>
-------------	--	--

		<p>20. Знание системного подхода к исследованию причин высокой стомы.</p> <p>21. Знание принципов лечения, включая ограничение гипотонической жидкости, прием глюкозно-солевого раствора и использование лекарств (противодиарейных и антисекреторных).</p> <p>22. Знание различных вариантов хирургического вмешательства на короткой кишке (обратный сегмент, удлинение кишечника и т. д.)</p> <p>23. Знание принципов питания кишечника с нарушением непрерывности (фистулоклиз)</p> <p>24. Знание принципов нутритивной поддержки у пациентов с кожно-кишечным свищем.</p> <p>25. Знание роли чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании и уметь компетентно оценивать пациентов с точки зрения целесообразности и рисков для процедуры, а также уметь безопасно вводить трубку ЧЭГ и контролировать последующее наблюдение</p> <p>26. Знание этической основы и показаний для введения трубки ЧЭГ.</p> <p>27. Знание анатомии соответствующей области и различных типов гастростомической трубки.</p> <p>28. Знание преимуществ, недостатков и осложнений введения трубки ЧЭГ.</p> <p>29. Знание текущих критериев и направлений для рассмотрения трансплантата тонкой кишки (+/- и печени) и знает текущие шансы на выживание пациента, выживаемость трансплантата и возможность пациентом полностью прекратить ПП</p> <p>30. Знание методов немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Задача №2: Осуществлять динамическое наблюдение взрослых с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение проводить динамическое наблюдение с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая трансплантацию печен.</p> <p>2. Умение консультировать пациента или его законного представителя по вопросам лечебного питания.</p> <p>3. Умение обучать пациента или его законного представителя соблюдению рекомендаций по лечебному питанию, самоконтролю.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая ТП печени</p>

		<p>2. Знание сроков мониторингования и критерии эффективности нутритивного лечения.</p> <p>3. Знание индикаторы эффективности нутритивной поддержки</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Коммуникации с пациентами, его окружением, специалистами в области здравоохранения</p>	<p>Задача №1: Устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом и его родственникам и / законными представителя ми</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение установить взаимопонимание с пациентом или его законными представителями</p> <p>2. Навыки консультирования пациента или его законного представителя о течении, диетическом лечении и прогнозе заболевания</p> <p>3. Умение обеспечить доступность изложения и понимания пациентами и/или его родственниками/законными представителями принципы диетического питания при заболеваниях ЖКТ</p> <p>4. Умение обучать пациента или его законного представителя соблюдению рекомендаций по диетическому лечению и методам самоконтроля.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание НПА в области здравоохранения в отношении прав пациента и его законных представителей.</p> <p>2. Знание принципов коммуникации с пациентом или его законными представителями.</p> <p>3. Знание основ медицинской этики и деонтологии.</p>
		<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение эффективно работать в многопрофильном NST и тесно сотрудничать с коллегами-хирургами.</p> <p>2. Умение придерживаться деонтологических и этических принципов взаимоотношения с коллегами.</p> <p>3. Навыки участия в работе мультидисциплинарной команды, консилиумах, обходах.</p> <p>4. Умение не допускать конфликтных ситуаций.</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание принципов коммуникации с коллегами и другими работниками в области здравоохранения.</p> <p>2. Знание основ конфликтологии.</p> <p>3. Знание принципов командной работы, тайм-менеджмента.</p> <p>4. Знание различных ролей каждого члена NST (врача, медсестры, диетолога и фармацевта).</p>
<p>Дополнительная трудовая функция №2: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации</p>	<p>Задача №1: Анализировать медико-статистические данные по болезням органов пищеварения</p>	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности</p> <p>2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с заболеваниями органов пищеварения</p>
		<p>Знания:</p> <p>1. Знание основ медицинской статистики;</p> <p>2. Знание НПА, регламентирующих форм предоставления медико-статистической отчетности.</p>
		<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки,</p>
		<p>Знания:</p>
	<p>Задача №2: Осуществлять ведение</p>	

	учетной и отчетной документации	установленные уполномоченным органом 2. Навыки использования в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения.		
		Знания:		
		1. Знание правил оформления медицинской документации по профилю специальности 2. Знание правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения.		
Требования к личностным компетенциям	1. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации; 2. Владение IT – технологиями; 3. Системное мышление; 4. Коммуникабельность; 5. Клиент-ориентированность; 6. Ответственность; 7. Дисциплинированность; 8. Трудолюбие; 9. Инициативность; 10. Целеустремленность; 11. Наблюдательность; 12. Уверенность в себе; 13. Самокритичность; 14. Умение планировать свою работу; 15. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию.			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский		
	7.1	Врач стажер гепатолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский		
	7.1	Врач стажер эндоскопист		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский		
	7.1	Врач стажер нутрициолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский		
7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый			
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский			
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования		Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* ³⁴ / первичная специализация* /		Гастроэнтерология взрослая, детская	Врач гастроэнтеролог взрослый

³⁴ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

	интернатура* (7 уровень МСКО) +		
	Сертификационный курс	Нутрициология	Врач нутрициолог взрослый (Опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач нутрициолог взрослый			
Код:	2211-1-001 Врач-нутрициолог		
Код группы:	2211-1 Врачи в области терапии		
Профессия:	Врач нутрициолог взрослый		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание высокоспециализированной нутрициологической помощи при гастроэнтерологических заболеваниях взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания нутрициологической помощи взрослому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах сложных случаев нутрициологической помощи
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей нутрициологов
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами нутрициологами
Трудовая функция №1: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах сложных случаев нутрициологической помощи	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Предоставление наставнических и консультационных услуг врачам нутрициологам	1. Умение оказывать организационно-методическую помощь врачам нутрициологам.	
		2. Умение осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам гастроэнтерологам, нутрициологам при случаях сложной нутрициологической помощи при заболеваниях органов пищеварения у взрослых	
		3. Умение принимать решения по спорным вопросам нутрициологической помощи в гастроэнтерологической практике.	
		4. Умение возглавлять целевые группы управления питанием и являться клиническим руководителем группы поддержки питания (NST).	
		Знания:	
		1. Знание документов регламентирующих организационно-методическую помощь врачам нутрициологам.	
Трудовая функция №2:	Задача №1: Организация	Умения и навыки:	
		1. Умение организовывать работу структурных	

Организация и контроль деятельности взрослых врачей нутрициологов	деятельности врачей нутрициологов	подразделений всех уровней, оказывающих нутрициологическую помощь взрослому и детскому населению.
		Знания: 1. Знание регламентирующих документов по организации деятельности врачей нутрициологов.
	Задача №2: Контроль деятельности врачей нутрициологов	Умения и навыки: 1. Умение контролировать качество заполнения и свода информации по годовой отчетности. 2. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.
		Знания: 1. Знание регламентирующих документов по контролю деятельности нутрициологической помощи
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых взрослыми врачами нутрициологами	Задача №1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами нутрициологам и	Умения и навыки: 1. Умение контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами нутрициологами. 2. Навыки проведения мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности; 3. Умение предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности; 4. Умение проводить экспертизу учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами нутрициологами. 5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами нутрициологами.
		Знания:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг. 2. Знание видов экспертиз в здравоохранении. 3. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита. 4. Знание стандартизации в здравоохранении. 5. Знание аккредитации медицинских организаций. 6. Знание Стандартов аккредитации. 7. Знание медицинских ошибок 8. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг). 9. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов. 10. Знание информационных обеспечений работы независимого эксперта 		
Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки объективной оценки; 2. Навыки независимой работы; 3. Принципиальность; 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала; 5. Умение определять системные проблемы и дефекты; 6. Умение прогнозировать; 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции); 8. Организаторские способности. 9. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию. 			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский		
	7.1	Врач стажер гепатолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский		
	7.1	Врач стажер эндоскопист		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский		
	7.1	Врач стажер нутрициолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский		
7.2, 7.4	Врач нутрициолог взрослый			
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский			
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:	

образования и квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* ³⁵ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Гастроэнтерология взрослая, детская	Врач гастроэнтеролог взрослый
	+ Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Нутрициология	Врач нутрициолог взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач нутрициолог взрослый			
Код:	2211-1-001 Врач-нутрициолог		
Код группы:	2211-1 Врачи в области терапии		
Профессия:	Врач нутрициолог взрослый		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной нутрициологической помощи взрослому населению при гастроэнтерологических заболеваниях. Внедрение новых технологий в гастроэнтерологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной нутрициологической помощи взрослому и детскому населению при гастроэнтерологических заболеваниях. Внедрение новых технологий в гастроэнтерологическую практику.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №2	Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специализации «Нутрициология взрослая».
Трудовая функция №1: Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной нутрициологической помощи взрослому	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по диагностической и лечебной эндоскопии	1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Нутрициология взрослая». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специализации «Нутрициология взрослая» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.	

³⁵ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

населению при гастроэнтерологических заболеваниях. Внедрение новых технологий в гастроэнтерологическую практику.		<p>3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Нутрициология взрослая».</p> <p>4. Умение разрабатывать стандарты, протоколы и инструкции по специальности.</p> <p>2. Навыки оказания методологической поддержки по внедрений новых технологий в нутрициологию</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание методологии прикладных исследований.</p> <p>2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</p> <p>3. Знание актуальных вопросов развития нутрициологии.</p> <p>4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Нутрициология взрослая».</p> <p>5. Системные знания, видение актуальных проблем в области нутрициологии.</p>
	Задача №2: Внедрять новые высокотехнологичные методы нутрициологии в гастроэнтерологическую практику	<p>Умения и навыки:</p> <p>1. Умение внедрять новые высокотехнологичные методы нутрициологии в гастроэнтерологическую практику.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание новых высокотехнологичных нутрициологических методов в гастроэнтерологической практики и методологии их внедрения.</p>
	Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Нутрициология взрослая».	<p>Задача №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Нутрициология взрослая»</p> <p>Умения и навыки:</p> <p>1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Нутрициология взрослая».</p> <p>2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов ения, алгоритмов и инструкций по специальности «Нутрициология взрослая».</p> <p>3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Нутрициология взрослая».</p> <p>4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>3. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических</p>

	протоколов, алгоритмов и инструкций.		
Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки объективной оценки; 2. Навыки независимой работы; 3. Принципиальность; 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала; 5. Умение определять системные проблемы и дефекты; 6. Умение прогнозировать; 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции); 8. Организаторские способности. 		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3	Врач нутрициолог взрослый	
7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ³⁶ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Гастроэнтерология взрослая Нутрициология	Врач гастроэнтеролог взрослый Врач нутрициолог взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач нутрициолог детский

Код:	2211-1-001 Врач-нутрициолог
Код группы:	2211-1 Врачи в области терапии
Профессия:	Врач нутрициолог детский
Другие возможные	

³⁶ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Организация и оказание квалифицированной медицинской помощи детскому населению при заболеваниях органов пищеварения		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оценка нутритивного статуса у детей
		Трудовая функция №2	Осуществление нутритивной поддержки детей при заболеваниях органов пищеварения
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Коммуникации с детьми, их окружением, специалистами в области здравоохранения
		Трудовая функция №2	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации
Трудовая функция №1: Оценка нутритивного статуса у детей	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Обследование детей с заболеваниями органов пищеварения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение собирать жалобы, анамнез заболевания, жизни и проводить клиническое обследование 2. Умение оценивать нутритивный статус 3. Умение составлять план обследования пациента; 4. Умение определять показания для направления пациента с заболеваниями органов пищеварения к врачам других специальностей; 5. Умение интерпретировать данные лабораторных, морфологических, визуализирующих исследований (ультразвуковых, радиологических: рентгенологическое, компьютерная томография, магнитный резонанс и др.) и эндоскопических исследований пациентов с заболеваниями органов пищеварения и нарушениями здоровья; 	
		Знания:	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание принципов организации гастроэнтерологической помощи детскому населению; 2. Знание стандартов оказания гастроэнтерологической и гепатологической помощи; 3. Знание клинических протоколов МЗ РК, международных клинических рекомендаций по диагностике и лечению заболеваний органов пищеварения у детей; 4. Знание анатомии и физиологии, пищеварительной системы у детей; 	
	Задача №2:	Умения и навыки:	
	Установление диагноза заболеваний органов пищеварения у детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение оценивать тяжесть заболевания пищеварительной системы; 2. Умение оценить нутритивный статус 3. Умение устанавливать и обосновывать предварительный/клинический диагноз заболеваний органов пищеварения в соответствии с МКБ, общепринятыми классификациями. 4. Умение проводить дифференциальный диагноз при заболеваниях органов пищеварения; 	

		<p>5. Умение обеспечивать безопасность и мониторинг диагностических исследований</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание этиологии и факторов риска, патологической физиологии, патологической морфологии и иммунопатологии, клиники, методов диагностики заболеваний пищеварительной системы у детей; 2. Знание методов диагностики заболеваний органов пищеварения, показаний, противопоказаний; 3. Знание диагностических критерий заболеваний органов пищеварения у детей 4. Знание особенности заболеваний органов пищеварения у детей 5. Знание методов оценки нарушений нутритивного статуса; 6. Знание алгоритмов дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях органов пищеварения 7. Знание классификации заболеваний органов пищеварения
<p>Трудовая функция №2: Осуществление нутритивной поддержки у детей при заболеваниях органов пищеварения</p>	<p>Задача №1: Коррекция нутритивного статуса при заболеваниях органов пищеварения у детей</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение выбирать и назначить наиболее подходящую жидкость и нутритивную поддержку при заболеваниях ЖКТ. 2. Умение назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания 3. Умение вести пациентов со значительной потерей веса и / или анорексией 4. Умение мониторировать нутриционную поддержку пациентов, находящихся на искусственном питании 5. Умение подбирать подходящие жидкости и питание в ранней послеоперационной фазе 6. Умение определять, классифицировать и оценивать степень тяжести кишечной недостаточности. 7. Умение предсказать исход пациента с точки зрения потребностей в жидкости и питании. 8. Умение определять проблемы стомы тонкой кишки с большим объемом отделяемого. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание потребности пациента в питании (энергия, белок, вода, электролиты, микроэлементы и витамины) в интенсивной терапии с различными заболеваниями. 2. Знание потребности в жидкости и как они определяются 3. Знание стратегии лечения ожирения и его осложнений. 4. Знание способов лечения мальабсорбции и анемии 5. Знание рисков и осложнений всех видов искусственного питания и умение их минимизировать. 6. Знание этических и правовых последствий предоставления, прекращения и приостановления поддержки искусственного питания. 7. Знание соответствующих показаний и

	<p>противопоказаний к применению энтерального и парентерального питания</p> <p>8. Знание различных типов линий для энтерального и парентерального питания и показания для использования каждой из них.</p> <p>9. Знание принципов периоперационного режима питания и жидкости.</p> <p>10. Знание методов лечения и риски синдрома повторного кормления</p> <p>11. Знание показаний, противопоказаний и осложнений энтерального и парентерального введения.</p> <p>12. Знание определения и причин кишечной недостаточности (IF)</p> <p>13. Знание причин дисфагии и оценивать глотание</p> <p>14. Знание принципов обогащения пищи и типов доступных пероральных пищевых добавок.</p> <p>15. Знание последствий потери всего или части желудка, тощей кишки, подвздошной и толстой кишки и связанных с ними органов (например, поджелудочной железы и желчного пузыря)</p> <p>16. Знание врожденных заболеваний кишечника, при которых может потребоваться нутритивная поддержка (например, заворот кишечника).</p> <p>17. Знание проблем стомы тонкой кишки с большим объемом отделяемого.</p> <p>18. Знание разницы между еюностомией, илеостомией и колостомией и проблемы, которые могут возникнуть в результате каждого из них.</p> <p>19. Знание основных заболеваний, которые приводят к моделированию еюностомии.</p> <p>20. Знание системного подхода к исследованию причин высокой стомы.</p> <p>21. Знание принципов лечения, включая ограничение гипотонической жидкости, прием глюкозно-солевого раствора и использование лекарств (противодиарейных и антисекреторных).</p> <p>22. Знание различных вариантов хирургического вмешательства на короткой кишке (обратный сегмент, удлинение кишечника и т. д.)</p> <p>23. Знание принципов питания кишечника с нарушением непрерывности (фистулолиз)</p> <p>24. Знание принципов нутритивной поддержки у пациентов с кожно-кишечным свищем.</p> <p>25. Знание роли чрескожной эндоскопической гастростомии (ЧЭГ) в энтеральном питании и уметь компетентно оценивать пациентов с точки зрения целесообразности и рисков для процедуры, а также уметь безопасно вводить трубку ЧЭГ и контролировать последующее наблюдение</p> <p>26. Знание этической основы и показаний для введения трубки ЧЭГ.</p> <p>27. Знание анатомии соответствующей области и различных типов гастростомической трубки.</p>
--	--

		<p>28. Знание преимуществ, недостатков и осложнений введения трубки ЧЭГ.</p> <p>29. Знание текущих критериев и направлений для рассмотрения трансплантата тонкой кишки (+/- и печени) и знает текущие шансы на выживание пациента, выживаемость трансплантата и возможность пациентом полностью прекратить ПП</p> <p>30. Знание методов немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Задача №2: Осуществлять динамическое наблюдение детей с заболеваниями органов пищеварения</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение проводить динамическое наблюдение с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая трансплантацию печен. 2. Умение консультировать пациента или его законного представителя по вопросам лечебного питания. 3. Умение обучать пациента или его законного представителя соблюдению рекомендаций по лечебному питанию, самоконтролю. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание принципов динамического наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями органов пищеварения, в том числе перенесших оперативные вмешательства, включая ТП печени 2. Знание сроков мониторингования и критерии эффективности нутритивного лечения. 3. Знание индикаторы эффективности нутритивной поддержки
<p>Дополнительная трудовая функция №1: Коммуникации с пациентами, его окружением, специалистами в области здравоохранения</p>	<p>Задача №1: Устанавливать максимально доверительные отношения с пациентом и его родственникам и / законными представителя ми</p>	<p>Умения и навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение установить взаимопонимание с пациентом или его законными представителями 2. Навыки консультирования пациента или его законного представителя о течении, диетическом лечении и прогнозе заболевания 3. Умение обеспечить доступность изложения и понимания пациентами и/или его родственниками/ законными представителями принципы диетического питания при заболеваниях ЖКТ 4. Умение обучать пациента или его законного представителя соблюдению рекомендаций по диетическому лечению и методам самоконтроля. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание НПА в области здравоохранения в отношении прав пациента и его законных представителей. 2. Знание принципов коммуникации с пациентом или его законными представителями. 3. Знание основ медицинской этики и деонтологии.

	Задача №2: Взаимодействовать с коллегами и другими работниками в области здравоохранения;	Умения и навыки: 1. Умение эффективно работать в многопрофильном NST и тесно сотрудничать с коллегами-хирургами. 2. Умение придерживаться деонтологических и этических принципов взаимоотношения с коллегами; 3. Навыки участия в работе мультидисциплинарной команды, консилиумах, обходах 4. Умение не допускать конфликтных ситуаций Знания: 1. Знание принципов коммуникации с коллегами и другими работниками в области здравоохранения; 2. Знание основ конфликтологии 3. Знание принципов командной работы, тайм-менеджмента 4. Знание различных ролей каждого члена NST (врача, медсестры, диетолога и фармацевта)
Дополнительная трудовая функция №2: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации	Задача №1: Анализировать медико-статистические данные по болезням органов пищеварения	Умения и навыки: 1. Умение планировать работу и составлять отчет с анализом показателей своей деятельности 2. Навыки проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности, инвалидности пациентов с заболеваниями органов пищеварения Знания: 1. Знание основ медицинской статистики; 2. Знание НПА, регламентирующих форм предоставления медико-статистической отчетности.
	Задача №2: Осуществлять ведение учетной и отчетной документации	Умения и навыки: 1. Умение оформлять медицинскую документацию по формам, видам, в объеме, порядке и сроки, установленные уполномоченным органом 2. Навыки использования в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения. Знания: 1. Знание правил оформления медицинской документации по профилю специальности 2. Знание правил работы в информационных системах в сфере здравоохранения.
Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации; 2. Владение IT – технологиями; 3. Системное мышление; 4. Коммуникабельность; 5. Клиент-ориентированность; 6. Ответственность; 7. Дисциплинированность; 8. Трудолюбие; 9. Инициативность; 10. Целеустремленность; 11. Наблюдательность; 12. Уверенность в себе; 13. Самокритичность; 14. Умение планировать свою работу; 	

	15. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
7.3, 7.4	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования	Специальность	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* ³⁷ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс	Гастроэнтерология взрослая, детская Нутрициология	Врач гастроэнтеролог детский Врач нутрициолог детский (Опыт работы не требуется)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач нутрициолог детский	
Код:	2211-1-001 Врач-нутрициолог
Код группы:	2211-1 Врачи в области терапии
Профессия:	Врач нутрициолог детский
Другие возможные наименования профессии:	Врач нутрициолог детский
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3
Основная цель деятельности:	Организация и оказание высокоспециализированной нутрициологической помощи при гастроэнтерологических заболеваниях детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания нутрициологической помощи детскому населению.

³⁷ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах сложных случаев нутрициологической помощи
		Трудовая функция №2	Организация и контроль деятельности врачей нутрициологов
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами нутрициологами
Трудовая функция №1: Оказание наставнических и консультативных услуг в вопросах сложных случаев детской нутрициологической помощи	Задача №1:	Умения и навыки:	
	Предоставление наставнических и консультационных услуг детским врачам нутрициологам	1. Умение оказывать организационно-методическую помощь детским врачам нутрициологам.	
		2. Умение осуществлять консультативную помощь и наставничество врачам резидентам, врачам гастроэнтерологам, нутрициологам при случаях сложной нутрициологической помощи при заболеваниях органов пищеварения у детей	
		3. Умение принимать решения по спорным вопросам нутрициологической помощи в гастроэнтерологической практике.	
		4. Уметь возглавлять целевые группы управления питанием и являться клиническим руководителем группы поддержки питания (NST).	
		Знания:	
		1. Знание документов регламентирующую организационно-методическую помощь врачам нутрициологам	
Трудовая функция №2: Организация и контроль деятельности детских врачей нутрициологов	Задача №1: Организация деятельности детских врачей нутрициологов	Умения и навыки:	
		1. Умение организовывать работу структурных подразделений всех уровней, оказывающих нутрициологическую помощь детскому населению.	
		Знания:	
		1. Знание регламентирующих документов по организации деятельности детских врачей нутрициологов.	
	Задача №2: Контроль деятельности детских врачей нутрициологов	Умения и навыки:	
		1. Умение контролировать качество заполнения и свода информации по годовой отчетности.	
2. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.			
	Знания:		
	1. Знание регламентирующих документов по контролю деятельности нутрициологической помощи		
Дополнительная трудовая функция №1: Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг,	Задача №1: Экспертиза объема и качества медицинских услуг, оказываемых детскими	Умения и навыки:	
		1. Умение контролировать объем и качество медицинских услуг, оказываемых врачами нутрициологами.	
		2. Навыки проведения мониторинга показателей медицинской помощи в рамках специальности;	
	3. Умение предоставлять консультативную помощь работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда,		

оказываемых детскими врачами нутрициологами	врачами нутрициологам и	<p>а также других государственных органов в вопросах качества оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности;</p> <p>4. Умение проводить экспертизу учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, предоставляющего медицинские услуги, оказываемые врачами нутрициологами.</p> <p>5. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг, оказываемых врачами нутрициологами.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Знание законодательства РК в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>2. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</p> <p>3. Знание экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</p> <p>4. Знание стандартизации в здравоохранении.</p> <p>5. Знание аккредитации медицинских организаций.</p> <p>6. Знание Стандартов аккредитации.</p> <p>7. Знание медицинских ошибок</p> <p>8. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>9. Знание экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</p> <p>10. Знание информационных обеспечений работы независимого эксперта</p>
Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки объективной оценки; 2. Навыки независимой работы; 3. Принципиальность; 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала; 5. Умение определять системные проблемы и дефекты; 6. Умение прогнозировать; 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции); 8. Организаторские способности. 9. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию. 	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский
	7.1	Врач стажер гепатолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский
	7.1	Врач стажер эндоскопист
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский
7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	

	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
	7.2, 7.4	Врач нутрициолог детский	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ³⁸ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Гастроэнтерология детская Нутрициология	Врач гастроэнтеролог детский Врач нутрициолог взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач нутрициолог детский			
Код:	2215-9-002 Врач нутрициолог детский (по специальности)		
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.		
Профессия:	Врач нутрициолог детский		
Другие возможные наименования профессии:	Врач нутрициолог детский		
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной нутрициологической помощи детскому населению при гастроэнтерологических заболеваниях. Внедрение новых технологий в гастроэнтерологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной нутрициологической помощи взрослому и детскому населению при гастроэнтерологических заболеваниях. Внедрение новых технологий в гастроэнтерологическую практику.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №2	Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специализации «Нутрициология взрослая, детская».
Трудовая	Задача №1:	Умения и навыки:	

³⁸ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

функция №1: Методическое обеспечение оказания квалифицированной специализированной нутрициологической помощи детскому населению при гастроэнтерологических заболеваниях. Внедрение новых технологий в гастроэнтерологическую практику.	Разработка стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций по нутрициологической помощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Нутрициология детская». 2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специализации «Нутрициология детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи. 3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специализации «Нутрициология детская». 4. Умение разрабатывать стандарты, протоколы и инструкции по специальности. 5. Навыки оказания методологической поддержки по внедрению новых технологий в нутрициологию
		Знания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методологии прикладных исследований. 2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования. 3. Знание актуальных вопросов развития нутрициологии. 4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Нутрициология детская». 5. Системные знания, видение актуальных проблем в области нутрициологии.
	Задача №2: Внедрять новые высокотехнологические методы нутрициологии в гастроэнтерологическую практику	Умения и навыки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Умение внедрять новые высокотехнологические методы нутрициологии в гастроэнтерологическую практику.
		Знания: <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание новых высокотехнологических нутрициологических методов в гастроэнтерологической практике и методологии их внедрения.
Дополнительная трудовая функция №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специализации	Задача №1: Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Нутрициология взрослая, детская»	Умения и навыки: <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Нутрициология взрослая, детская». 2. Навыки рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Нутрициология взрослая, детская». 3. Навыки формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специализации «Нутрициология взрослая, детская».

«Нутрициология взрослая, детская».	Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.		
	Знания:		
	1. Знание методов экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 2. Знание правил рецензирования стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.		
Требования к личностным компетенциям	1. Навыки объективной оценки; 2. Навыки независимой работы; 3. Принципиальность; 4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала; 5. Умение определять системные проблемы и дефекты; 6. Умение прогнозировать; 7. Компьютерная грамотность (IT компетенции). 8. Организаторские способности.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач резидент гастроэнтеролог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гастроэнтеролог детский	
	7.1	Врач стажер гепатолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач гепатолог детский	
	7.1	Врач стажер эндоскопист	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист взрослый	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач эндоскопист детский	
	7.1	Врач стажер нутрициолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый, детский	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач нутрициолог взрослый	
7.2, 7.3	Врач нутрициолог детский		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* ³⁹ / первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Сертификационный курс +	Гастроэнтерология детская Нутрициология	Врач гастроэнтеролог детский Врач нутрициолог детский (Опыт работы по

³⁹ * - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Гастроэнтерология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Гастроэнтерология»

	Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)
--	--	--	---

3. Технические данные Профессионального стандарта

Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК Исполнители: Рахметова В.С. – д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней НАО «МУА» Ларюшина Е.М. – заведующая кафедрой внутренних болезней НАО «МУК» Ильясова Б.С. - АО «ННЦХ им. Сызганова»
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочного пересмотра:	2024 год